جمعية المركز المالي للتونيج

والدراسات والتربية الإسلامية سلسلة نحو وعي اسلامي

فكر التنوير العلمانيين والإسلاميين

^{بقلم} الدكتور/ محمد عمارة

عيلى .. وقرة عنى أحمد لكيا للما م الصيفر - يا منعمري - هو الول ما) فرنه الله العد سلادك الول ما المراب الناسة الله الناسة عادة غاسرة ع جيعية المركز العالمي للتونيق أجدلله والراعلي المعرفي ياء والدراسات والتربية الإسلامية فمنحنى إيا ها ... التربية الإسلامية لفراكت في المواد والداولان والداولان ندو وعي اسلامي فعندما بنب بديا مريقر النف ولولاه وعشما ينجب و لده ، يقرح لنف و ولولاه ولحفيده معتكرته الفرق اعظم ولسرور Toling in the ellis wife. _ wii النو الرولاركام الموسورة كويدالدنا مون قد تقديت به ليفوات و بوسرلة يجعل لمذا لامناد بين بعنى عميزوعم عالديدر كهيدنام العلمانيين والإسلاميين هوذ سبل الني عيد عيروك - يا احد عادة فات على أساب لعارة إلى العم المعلى إلى المامرس سنوات .. وكل ما اعتماه هوا مريث على لها مرية العامرية سجانه وتعالى: نشأة طبية صالة أوا مر يعزل بالإسلام: ويعز بالطام النياس والأعسى شاء الدكتورا محمد عمارة الله والم يكو مرقرة عيدلكل بوسرة، ياعيني. و یا فقعه عزیز کا وغالیه سفؤادی ک 0大星 当

بسم الله الرحمن الرحيم (وقل ربى زدنى علمآ)

في شهر مارس ١٩٨٧ م عقد بمقر جامعة الدول العربية المؤتمر العالمي الخامس للتربية الإسلامية تخت رعاية الرئيس محمد حسني مبارك شعاره * تربية الإنسان المسلم *. قام على تنظيمه المركز العام لجمعيات الشبان المسلمين العالمية بالتعاون مع الأزهر الشريف ورثاسة فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر وبتدعيم من رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة ووزارة الاوقاف المصرية وبتك فيصل الإسلامي المصرى وعلى هامش هذا المؤتمر انعقدت ارادة جماعة من العلماء والمفكرين والمهتمين بالعمل الاسلامي من داخل جمهورية مصر العربية وخارجها على إنشاء (مركز عالمي للمعلومات والدراسات والتربية الإسلامية ٥. وانطلاقاً من الحاجة الى مثل هذا المركز وتمشيأ مع الصحوة الإسلامية التي يعيشها العالم الإسلامي وتقديرا لدور العلم والإعلام والتكنولوجيا والمعلومات صدر عن المؤتمر المذكور توصية بإنشاء ٥ مركز عالمي للمعلومات والدراسات والتربية الإسلامية ١ . وتنفيذاً لهذه التوصية تم اشهار المركز كجمعية مركزية سجلت تخت رقم ١٦٨ يتاريخ ١٥ يناير ١٩٨٩ م وفقاً لقانون الجمعيات رقم ٣٢ لسنة ١٩٦٤ . وتم إنتخاب أعضاء مجلس الإدارة (احد عشرعضواً) برئاسة الاستاذ الدكتور احسن عباس زكى ، وبدأ نشاطه وفقاً للاهداف المرجوه والوسائل المعينة على تحقيقها والتي تضمنتها مطوية خاصة ولما كان من أهداف المركز تنظيم الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات فقدتم بعون الله للمركز نشاطاً في هذا المجال وتحقيقاً لأحد اهداف المركز الذي ينص على اعداد مكتبة اسلامية متخصصة ومتجددة وتسجيل المحاضرات والندوات والمؤتمرات التي يعقدها المجلس في مطبوعات تنشر على نطاق واسع ،

قإن جمعية المركز العالمي للتوثيق والدراسات والتربية الإسلامية يسرها ان تقدم باكورة انتاجها في مجال نشر الثقافة الإسلامية مستفتحة بما تراه خيراً كثيراً وهو المحاضرة القيمة التي قدمها الأستاذ الدكتور محمد عماره وموضوعها.

فكر التنوير بين العلمانيين والإسلاميين

وإذا كان الموضوع اليوم في بؤرة شعور المثقفين ومن محاور المتماماتهم فإن صاحب الموضوع أحسن في عرضه بدقة وامانه وموضوعيه وأستأذن القارئ في أن أقدم انطباعي عن الموضوع وقد شرفت بالحضور والإستفادة . وانحاضر والكاتب الاستاذ الدكتور

محمد عمارة غنى عن التعريف فهو مفكر إسلامى شديد فيما يراه حقا مرابط صلب مكنه الله من ثغرة فوقف منها واهباً لها حياته وقلمه وما يملك ، قد رأى المركز العالمي للمعلومات والدراسات والتربية الإسلامية تقديراً منه لأهمية الموضوع ودسامة ما ورد في المحاضرة أن تقدمه للقارىء في كتاب

محتوى الكتاب

بدأ الباحث بعرض مصطلح « التنوير » فالتنوير لغة وقت إسفار الصبح وبزوغ أشعة نور الصباح والرسول على يقسول ، نوروا بصلاة الفجر » والقرآن نور الإسلام ، والرسول نور ، والحكمة نور ، والصلاة نور . فالمسلم بهذا المفهوم مستنير وله تنويره الاسلامي الخاص المستمد من كتاب الله وسنة رسوله على .

وألقى الضوء على مفهوم المصطلح فى الفكر الغربى باعتباره عنواناً على نسق فكرى محدد يسمى و فكر التنوير ، ومع مرحلة بعينها تسمى عصر التنوير ، ومع مفكرين بذواتهم هم فلاسفة التنوير ويقابل هذا فى الفكر الاسلامى كما ذكره مجمع اللغة العربية بالقاهرة بأنه و عنوان على نسق فكرى يمثل حركة فلسفية فى القرن الثامن عشر تعتد بالعقل ، والاستقلال بالرأى ، وتؤمن بأثر الأخلاق وتقوم على فكرة التقدم والتحرر من السلطة والتقاليد ٤.

فالتنويريون إتخذوا لهم أئمة ودعاة وهداة منهم فرنسيس بيكون ، وقولتير ، روسو ، ومونتسكيو ، وجوتة ، وكانت ، وغيرهم ، بينما الاسلاميون يتخذون أئمتهم وهداتهم في الفكر والرأى والأخلاق نبيهم محمد على الذي قال الله عنه ، وما ينطق عن الهوى ، وقال عنه ، وإنك لعلى خلق عظيم ، وقد أمرنا الله تبارك وتعالى بطاعته ، اطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الأمر منكم ».

شتان بین الاتجاهین .. د اتستپدلون الـذی هــو أدنی بالــذی هــو خیر ؟.. ه

وترجع أهمية الكتاب في أنه ألقي الضوء على حقيقة فكر الرسوز الإسلامية الذين يحسبون ضمن سلة التنويريين أمثال على عبد الرازق .. وطه حسين ..وسلامه موسى والدكتور هيكل ، واحتكم إلى نصوصهم ، وأبان في غير لبس براءتهم من يعض ما نسب إليهم .. فالطهطاوى مثلاً في وصفه للحضارة الغربية يميز فيها بين ١ علوم المتمدن المدنى وبين الفلسفات ، ويقول: ٥ إنه يرفض تلك الفلسفات المتمدن المدنى وبين الفلسفات ، ويقول: ٥ إنه يرفض تلك الفلسفات الأنها حشوات ضلالية مخالفة لكل الكتب السماوية ، ويصف بلاد الفرغ العظيمة بأنها مشحونة بكثير من الفواحش والدع والضلالات ،

وإن كانت من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانيه .. التي تجلب الأنس ونزين العمران ..! ويستشهد المؤلف بمقولات جاءت في كتاب الاعمال الكاملة للطهطاوي مثل .. كل رياضة لم تكن بسياسة الشرع لا تثمر العاقبة الحسني ولاغيرها بالنفوس القاصرة ، الذين حكموا عقولهم بما اكتسبوه من الخواطر التي ركنوا إليها تحسيناً وتقييماً ، وظنوا أنهم فازوا بالمقصود ، بتعدى الحدود ، فينبغي تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع ، لا بطرق العقول المجردة ، ومعلوم أن الشرع لا يحظر جلب المنافع ولا درء المفاسد ، ولا ينافي التجددات المتحسنة التي يخترعها من منحهم الله تعالى العقل وألهمهم الصناعة.

وكذلك فعل الباحث في طرح فكر جمال الدين الأفغاني الذي دعا إلى بناء النهضة الحديثة مع الأصول الشرعية القديمة الموروثة وحذر من البدء من حيث انتهى الاوربيون .. فاستشهد بأقواله في مجالات متعددة ، ورأيه في موضوعات شتي كقوله في التقليد واقتباس النمط الغربي، القد علمتنا التجارب أن المقلدين من كل أمة ،المنتحلين أطوار غيرها ، يكونون فيها منافذ لتطرق الأعداء عليها وطلائع لجيوش الغالبيين ، وأرباب الغارات ، يمهدون لهم السبيل ، ويفتحون الأبواب ، ثم يثبتون أقدامهم ؟! ، ويتسأل المؤلف مع أي فريق يقف الأفغاني ؟

مع التجديد الإسلامي ؟ أم مع التنوير الغربي العلماني ؟؟!

أما الإمام محمد عبده فقد نفى عنه المؤلف مقولته الشهيرة التى تنسب إليه هى إنه حينما سافر إلى الغرب قال : (رأيت هناك مسلمين ولا إسلام ، ورأيت هنا إسلام ولا مسلمين ، وبين بوضوح من أقوال محمد عبده وكتاباته والنصوص الثابته ما يؤكد أن هذه العبارة مدسوسة عليه فهو الذى قال عن الحضارة الغربية : (إن هذه المدنية هى مدنية الملك والسلطان ، مدنية الختل والنفاق ، وحاكمها الأعلى هو (الجنية ، عند قوم ، (والليرة ، عند قوم آخرين .. ولا دخل للإنجيل في شي من ذلك ! »

ويسوق المؤلف نصوصاً عدة تثبت زيف ما ادعاه العلمانيون من تغيير في فكر الإمام محمد عبده الذي تخدث عن إسلامية النهضة ، وإسلامية الدولة والعمران مما ينفى علاقة فكره بمفاهيم التنوير الغربي التي تلغى الدين وتكتفى بالعقل والتجريب .

وبهذا الإسلوب الرفيع والمنهج الرصين استمر المؤلف في عرض فكر الشيخ على عبد الرازق تخليلا وإنصافاً للرجل الذي تراجع عن رأى له ورد في كتابه ه الاسلام وأصول الحكم ، ورفض أن يعاد طبعه مرة أخرى ، وفي هذا الصدد يستمتع القارئ ببعض الأسرار التي توصل إليها الكاتب بجهد ومتابعه ومشقة بحثاً عن الحقيقة التي هي ضالة المؤمن .

وينتقل بنا المؤلف إلى فكر طه حسين تحقيقاً ومخليلاً ونقداً ..فكشف الغطاء عن تراجع د.طه حسين عن بعض افكاره التي وردت في بعض كتبه مثل و مستقبل الثقافة في مصر ، وو في الشعرالجاهلي ، وكان في هذا منصفاً للدكتور طه حسين حيث يقول المؤلف: ﴿ إِنْ طُهُ حسين الذي قال إن السياسة ليست مقوماً من مقومات الدولة ، والذي قال ، لا علاقة للدين بالسياسة .. وإن اللغة ليست مقوماً من مقومات وحدة الدولة هو نفسه بعد أن قامت ثمورة ١٩٥٢ م قمال : ٥ إن اللغة العربية مقوم من مقومات الأمة العربية .. فغير بذلك موقف وتراجع عنه ١ وهو الذي قال: عندما اختير عضواً في لجنة وضع الدستور سنة ١٩٥٣ م .. ٥ إذا وجد نص ديني صريح ، فالحكمة والواجب يقتضيان ألا نعارض النص ، وأن نكون من الحكمة ومن الاحتياط بحيث لا نضر الناس في شعورهم ، ولا في ضمائرهم ، ولا في دينهم .. ، وقال أيضاً : ﴿ إِذَا احترمت الدولة الإسلام فلابد أن تخترمه جملة وتفصيلاً ... ولا يكون الإيمان إيماناً ببعض الكتاب وكفراً ببعضه الآخر .

وينتقل بنا المؤلف الواسع الاطلاع من دوحة إلى دوحة كالطائر

الخفيف ، ويقف متأملاً في ثورة ١٩١٩ م وينفض عنها وعن زعيمها سعد زغلول إدعاء العلمانية .. ويعرض في عجالة أفكاره وآراءه من نصوص ثابتة أبرزها نقده لكتاب على عبد الرازق ٥ الإسلام وأصول الحكم ٥ نقداً لاذعاً لا يترك فرصة لمن يدعى على الزعيم أنه علماني وبالأسلوب الرصين ذاتمه يتعرض المفكر الدكتور محمد عماره لآراء د. محمد حسين هيكل وأفكاره حيث بدأ حياته الأدبية رئيساً لتحرير جريدة السياسة ومن هذه القاعدة دافع هيكل عن على عبد الرازق وكتابه المشبوه ٥ الاسلام وأصول الحكم ٥ وكان ذلك عام ١٩٢٥ م . حتى إذا بلغ الرجل تمام نضجه السياسي والأدبى والفكري عام ١٩٣٠م . بدأ مشروعه الاسلامي ونشر كتابه ١ حياة محمد ١ وفي عام ۱۹۳۵ م نشر کتابه ۵ فی منزل الوحی ۴ وکلها قبسات من نور .. وبذلك اعتبر د. محمد حسين هيكل نموذجاً للإنسان حينما يتطور فكره ، فينفض عن نفسه غباراً علق بثيابه في أواثل عهده بالكتابه شجاعاً غير هياب ولا وجل فالرجوع إلى الحق قيمة أصيلة وفضيلة عظيمة . ويعرض المؤلف قبسات من كتاباته المضيئه المعبرة عن هويته الإسلامية . وعلى هذا النسق ينتقل بنا المؤلف إلى تاريخنا الحديث بالمنهج ذاته الذي التزم به فيتعرض لفكر سلامه موسى ، وجابر عصفور .

أما تعليقات بعض الحضور على هذه المحاضرة القيمة فقد جاءت عليلا على أن الموضوع ذا أهمية حاصة ويشغل بال المثقفين

إن من يقرأ هذا الكتاب يجد أن الاستاذ الدكتور محمد عماره منصف في نقاد ، عميق في بحته ، أمين في فكره ، مدافع عن عقديته : فجاء كتابه هذا شعاعاً من الضوء المتير ومنهجاً مبياً يهتدى به الباحثون ،. وهو بهذا الفكر يكون قد أضاف إلى المكتة العربية الإسلامية كتاب له أهمية خاصة لابد أن يقرأه المثقفون ليزدادوا إيماتاً مع إيجانهم ا وليجيز الله الخبيث من الطيب

والشكر واحب نزجيه لمن يستحقه والدكتور عماره بهذا الجهد مستحق للتكر ، أما الأحر فما عند الله خبر وأبقى والشكر كذلك مستحقاً لجمعية المركز العالمي للتوثيق والدراسات والتربية الاسلاميسة ، أن أتاحت الفرصة لنشر هذا الفكر والاسهام في مسألة التنوير الاسلامي والله من وراء القصد موفقاً ومعيناً .

مستشار / على احمد حمدي

* بسم الله الرحمن الرحيم .. الحمد لله وب العالمين والضلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا وبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن اهتدى بهديه وسار على طريقه الى يوم الدين ..

أيها الاخوة والأخوات سلام الله عليكم ورحمته وبركاته ..

في الاسابيع الأخيرة كتر الحديث في وسائل اعلامنا عن قضية التنوير ، بل ورأينا سلسفة من الكتب تصدر عن الهيئة العامة لفكناب الأول مرة في تاريخ دار من دور النشر ، حيث تصدر كل يوم كتاباً بتمن زهيد لا يبغغ ثمن غلاف الكتاب (٢٥ قرشا) .. وحقيقة نحن سعداء أن تصدر الدولة الكتب بهذا السعر الزهيد .. ولكن القضية التي ختاج الى مناقشة هي موضوع هذه الحملة وقضية التنوير .. وهذه القضية ليست بنت هذه الأسابيع القليلة ، ولا هذه السلسلة من الكتب فكنا شهد في منة ، ١٩٩ في و معرض القاهرة الدولي للكتاب ، أن الموضوع الرئيسي للمحاضرات والندوات تم تحت عنوان ه مائة عام من التنوير ،

محاضرة القيت في الموسم الثقافي الذي ينظمه (المعهد العالمي للفكر الاسلامي (
 وا الجمعية العربية للتربية الإسلامية (بالقاهرة في ٢٤ دى القعدة عام ١٤١٣ هـ ١٦ مايو عام ١٩٩٣ م ، وأدار حوارها د. علي جمعة

وأذكر أنني شاركت في ندوة في ذلك العام .. حضر فيها مجموعة من دعاة ما يُسمى بالتنوير ، وعلى رأسهم الأسانذة .

أدونيس ، ومحمود أمين العالم ود عبد العظيم رمضان ، ود. هدى وصفى ، ود. غالى شكرى . وكان مفروضاً أنا يحصر د. للويس عوض لكنه كان قد سافر إلى باريس للعلاج عملى لفقة الدولة .

وفي عام ١٩٩٢ احتفلت دار الهلال - كذلك - بسرور ماثة عام على ظهور مجلة الهلال .. وتم الإحتفال لخت شعار : ه مائة عام من التنوير ١ .

وفي الأسابيع الأخيرة ، والكتب التي صدرت .. وجداً الكتب تقمل عنوال : ه التنوير » ويتحدث بعضها عن ه محنة التنوير » فالذين رفعوا شعار » مائة علم من التنوير » هم الذين قالوا أن مشروع التنوير تحول على يد المد الإسلامي واليقظة الإسلامية الى » محنة للتنوير » !

والقضية كما بعرضونها هي : أن حركة التجديد والاحياء واليقظة ، بدءاً من جمال الدين الأفغاني ، وقبله رفاعه الطهطاوي ، تم محمد عبده والكواكني .. وأيضا بله حسين ، وغيرهم من المفتكرين مخولت على بد الحركة الاسلامية الى محنة للتنوير الذي أني به هولاي.

وسأبدأ حديثي بأن أشير الدي كلمات كتبت منذ أيام بجريدة الحياة ١ - اللندتية بتازيخ ١٩ ذو القعدة ١٤١٣ هـ ١٠ مايو ١٩٩٣ المي في ١٦ ذو القعدة - ١٣ مايو حيث كتب أحدهم في تلخيصه لمشروع طه حسين بأنه: ١ المحقيق عصر أبوار عربي يكون المقل فيه سيد الأحكام ، وهذه نقطة تختاج الأن نتأملها لنعلم معنى ومضمون الانتوير ١ الذي يتحدثون عنه .. هذا ١ التنوير ١ يكون المقل فيه سيد الأحكام ، فلا ينازعه ولا بخاصصه أي خصم آخر مهما كان فيه سيد الأحكام ، فلا ينازعه ولا بخاصصه أي خصم آخر مهما كان فيه سيد الأحكام ، فلا ينازعه ولا بخاصصه أي خصم آخر مهما كان في مصدور الناس وأفقدتهم من إعزاز واكوام .

وهنا يشيرون لى الدين ، أى أنهم يريدون أن يقولوا بصراحة ونحن الحمد لهم هذه الصراحة - أن المقصود بالتنوير - هو الفكر الذي لا مجال فيه إلا لأحكام العقل ، ولا منافس ولا خصم للعقل ، مهما كان هذا المنافس له في قلوب الناس وأفقائهم من اعزاز واكرام.

ونحن الى هذه المحاضرة – الله شاء الله – سؤف تميز بين مضمولاً هذا التنوير الذي يقصدونه ، ومفهومنا لحن لنفس المصطلح من تراثنا الاسلامي فيدا التنوير الذي قالوا عنب أب مشروع د. طه حسین ها نفسه الذی قال عنه الدکتور رکی تجیب محمود بأسه من عشرینیات هذا القرن إلی الخمسینیات أو انستینیات هذا الحقیة تسمی ا عصر طه حسین ا و کاتب آخر فی نفس جریدة ا الحیاة ا کتب عن حملة الکتب التی تنظمها الهیئة العامة للکتاب تخت عنوان و رموز التنویر فی المواجهة ا کتب یقول ا ینظم المثقفون فی مصر حملة إعلامیة کبیرة ایالتعاون مع السلطات الرسمیة شعارها ا المواجهة ا افیصدرون کثیبات تعید النهضویی الی دائرة الضوء او بنظمون مهرجانات فی سائر المحافظات ایعرفون برموز النهضة ودعانها فی القرن الماضی ومطلع القرن الحائی ا و و رموز التنویر فی مواجهة الظلامین الطهسطاوی ومحسمد عسده والأفضانی وعلی

عبد الرازق وطه حسين في مواجهة 1 الحركة الاسلامية السياسية ١٠!

التنوير في المصطلح الغربى :

النقطة الأولى في حديثنا حول هذه القضية أننا بريد أن نعلم ، من الفكر الغربي ، مضمون هذا المصطلح الغربي .. خاصة وأن مضمون الغربي لئاً في حقبة محددة من حقب تطور الفكر الغربي ، والذلك عندما يقال ، فكر التنوير ، يُراد به فكر فلاسفة محددين ، نشأوا في مرحلة معينة من مراحل تطور الفكر الغربي .. وعددما يقال :

 عصر التنوير ، يفصد به القرن الثامن عشر في تسلسل حقب الفكر الغربي ... وعندما يقال : هذا من فكر التنوير ، يراد به لوذ محدد من ألوان الفكر في إطار تطور الخطارة الغربية ...

فالتنوير-كمصطلح شائع - أوربي النشأة والمضمون والايحاءات . وهو عنوال على نسق فكرى محدد يسمى فكر الثنوير ، وعلى مرحلة بعينها تسمى، عصر التنوير ، ، وعلى مفكرين بذواتهم هم فلاسفة التنوير ، ومجمع اللغة العربية عندما أراد أن يُعْرِف مصطلح التنوير قال أنه د عنوان على بسق فكرى يمثل حركة فلسفية ، في القرن الثامن عشر تعتد بالعقل ، والاستقلال بالرأى ، ونؤمن بأثر الاخلاق ، وتقوم على فكرة التقدم والتحرر من السلطة والتقاليد ، وعندما يقال هذا الكلاء في مجتمع كانت السلطة فيه كهنوتية ودينية ولاهوتية كنسية ا وكانت التقاليد تقاليد كنبسية ، وعندما يقال د الاستقلال بالرأي بواسطة العقل n فمعناه الاستقلال عنن الدين المسبحي فسي ذلك التاريخ ، اذلًا في التعريف المجمعي لهذا المصطلح ، كما ظهر في الفرن التامن عشر ، أنه : ٥ حركة عقلية للاستفلال بالسلطة والرأى عن الدين والكنيسة واللاهوت في ذلك التاريخ ١٠ .

وأحد دعاة التنوير وللامذانه في مصر ، وهو د . مواد وهبه يُعُرف

التنوير بعبارة أرى أنها من أدق العبارات التي تُعَرَف هذه التنوير كما عُرف في المتنوير كما عُرف في الحضارة الغيرية فيقول : (التنوير بعني أنه لاسلطان عبلي العقال إلا للعقل الإذ ، لا غيب ، ولا وحمى ، ولا شريعة ، ولا إلىه ولا غير . فكل هذه السلطات لا بعثرف بها عذا المصمون من مضامين أشنوير . وهذه الفلسفة لملتنوير

والدكتور مراد وهيه بروهو أكثر من كتب عن التنوير، عندما يتحدث عن مقاصد التنوير - كما بعشر بها - يقول النها الحروج من الاسطورة - أي الدين - ألى العقل ؟! . وهويقصد الدين الاسلامي بكلمة الاسطورة ؟!. والدين كتبوا عن التنوير من العربييل يقولون إن جذور التنوير تعود الى القرن السابع عشر ، وبالتحديد الى فرلسيس يكون ، الذي و يرفض تدخل الدين في المعرفة ، لأن الدين بحد من كل ألوان المعرفة ،

اذن منذ اللحظة الأولى كان مضمون مصطلح التوبر في خندق معاد اللفكر الديني بأعتبار أن الدين – عندهم – بحد مس ألـوان المعرف. وعند فرنسيس بيكون أيضاً أن التنوير ﴿ يُحل آلهة التنوير محل الله والدين ﴿ وعند الألهة – في رأبه – هي ﴿ العقل والعلم والفلسفه الوفي القرن الثامن عشر عُرف مس مفكري عصدر التنوير (قولتير ١٧٣٤)

- ۱۷۷۸م)، (روسو ۱۷۱۲ - ۱۷۷۸م)، (مونتسکیو ۱۹۸۹ - ۱۷۷۸م) (شیلسر ۱۷۲۹م)، (جیردر)، (لیستج ۱۲۸۹م) (شیلسر ۱۷۲۹م) (شیلسر ۱۷۲۹م)، (جیونه ۱۷۲۹م) (کالت ۱۷۲۹م) (کالت ۱۷۲۹م) ، (جیونه ۱۷۲۹م) (کالت ۱۷۲۹م) ، ... وعند قولتیر نجد آن التنویر ه یعنی نعجید العقل ، بدیلاً عن قداسه الدین ه و ۴ محاربة الکنیسه ه و ۴ انگار الغیل ، بدیلاً عن قداسه الدین ه و ۴ محاربة الکنیسه ه و ۴ انگار الغیل و الغیل الحیاه الجسم، الغیل وحی مقدس مبوی الطبیعة و

التنوير في المصطلح الاسلامي :

إذا كان هذا هو المفهوم الغربي المتنوير : فعلينا ، قبل أن تحدث عن فكر الوموز التي يضعونها في خندق التنوير ، ويقولون إنها تسئل التنوير بهذا المعنى الغربي وقبل أن نكشف زيفهم وتشويههم لرموز فكرنا وإحيائنا وتجديدنا عندما يضعونهم في المستنقع المادي الذي يسمونه التنوير :

عليهًا أنَّ نسأل على للصطلح التنوير في معاجمنا ومصطلحاتنا معان متميزة عن هذه المعاني الغربية ؟ سندهش إذا علمنا أن قواميسنا العربية والإسلامية تضع التتوير معاني لاعلافة لها على الإطلاق بهذه المعاني الغربية التي أشرها إليها فالتنوير في المصطلح العوبي يعني ٥ وقت إسفار الصبح ... ويزوغ أشعة نور الصياح ه ... ورسول الله – ﷺ – يقول فنوروا بصلاة الفجر ﴿ وَإِنَّهُ الْفُرَامِي ﴿ ... وَالْقُرَّالَ يُوصِفُهُ فَي آيَاتُهُ بأنسه نسور ﴿ فَأَمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولُهِ وَالْبَوْرِ السَّدِّي أَنْزِلْنَا ﴾ – التغابن ايسة ٨ ... والاسلام سور ﴿ اللَّهِ ولَّنِي اللَّهِنِ آمنوا يَخْرِجِيهِم مِن الطَّلُمات الى اللور ﴾ - القرة : ٢٥٧ - والرسول - ﷺ - نــور ﴿ قـــد جاءكم من الله تــور وكتــاب مبــين ﴾ − الماتــد، ١٥ −.. والحكمة سور ﴿ فأن الله يحيى القلوب ينور الحكمة ﴾-رواه مالك قسى « الهوطأ ٥- والصلاة نور ، الصلاة نور المؤمن » - رواه -

فالمؤمن بذلك كله ٥ مستنير ٥ .. وله ٥ تنويره ٥ الاسلامي الخاص ... ومصطلح التنوير هذا يعود بنا الى قصة العديد من

المصطلحات التي لها مضمون في فكرنا يختلف تماماً عن مضمونها في الفكر الغربي الذي الفكر الغربي الذي يعني الأجراء وأهل الفقر ... بينما اليسار في المصطلح الاسلامي هم أهل الغني واليسر والثراء ! .. و واليمين ف هم أهل الرجعيه والجمود في الفكر الغربي ، وهم ، في الاسلام ، أهل القوة والتقوى والسلاح في الفكر الغربي ، وهم ، في الاسلام ، أهل القوة والتقوى والسلاح الذين يعطون كتبهم بيمينهم يوم القيامه ... اذل القصه تبدأ من تخرير مفهوم المضطلح .

من المؤسف أن دعاة التنوير الغربي حينما بعددون رموز التنوير اللمني الذي يقصدون بأخذون العديد من رموز التجديد والاحياء الاسلامي فيضعونهم في ه سلتهم » ونحن في هذا الموقع نريد أن ندعوهم الي كلمة سواء ، نريد أن نحتكم الي نصوص هؤلاء المجددين وهؤلاء العددين وهؤلاء العلماء الطهطاوي والافغاني ومحمد عيده وسعد زغفول ومحمد حسين هيكل في نفس ه السله ، مع على عبد الرازق ، وطه حسين ، وسلامه موسى فإذا كانوا فعلاً يقولون بهذا اللون الغربي من التنوير ، لاسلطان على العقل الا للعقل ، وأنه لاسلطان للدين ، ... النقيهم اليهم اذا كان هؤلاء الرموز يقولون بهذا المفهوم من التنوير ... نلقيهم اليهم ويصحون من رموزهم ، أما إذا كانوا نزيفون ويريدون أن يستلبوا منا ويصحون من رموزهم ، أما إذا كانوا نزيفون ويريدون أن يستلبوا منا

وموزنا .. فنحن بردهم النصوص هؤلاء الأعلام والرموز لتشهد بيننا وبينهم ونقول: هل كان هؤلاد بنادون بهذا المعنى من التنوير ؟ أم أنهم كانوا بستيرون بالاسلام ، ويجددونه وبريدون أن تنهض أمتنا وقق مشروع حضاري ينطلق من فكر الاسلام ووجيه ؟؟

ومن الأسف الشديد أن يعض الاسلاميين بتخدعون ويسلمون هذه الرموز للعلمانيين ... ولذلك كان ضروريا أن لحتكم لنصوصهم ا بأقوال توجهها الى العلمانيين والاسلاميين على السواء ! .

الطمطاوي : (١٢١٦ - ١٢٩٠ هـ ١٠٨١ - ١٨٧٢ م)

هل كان الطهطاوي ممن يقول بالعقل فقط؟ أم أنه انتقد الحضاره الغربيه لأنها ترجع فقط الى براهين العقل، والى النواميس الطبيعيه وحدهما؟ لقد أنكر الطهطاوي على الحصارة الغربية هده الوضعية وقال:«إننا لا لعثه بالتحسين والتقييح العقليين إلا إذا ورد انشرع بالتحسين والتقبيحة وهذا هو الفيصل فاذا كان الطهطاوي قال بالعقل وحده كمصدر للتحسين والتقبيع يكون مع هؤلاء المتنورين بهدا المعني الغربي ، أما اذا كان قد اعتمد على كتاب الوحى وكثاب الكون واضاف الشرع الى العقل، بل وقال إن التحسين والتقبيح لاقيمة له الا اذا كان بالشرخ.. نقول عندئذ إنه أول واقد من رواد التجديد والاحياء بل وأول عين للشرق على الغرب في عصرنا الحديث لم بكن مع هؤلاء المتغربين يل ان بصوصه تشهد ضدهم. يل ان كتابه وتلخيص الأبريزه الذي لشرته الهيئة في سلسلة كتب التنوير، يشهد ضدهم، حيث يصف الطهطاوي الحضارة الغربية، مميزاً فيها بين دعلوم التمدن المدنى، وبين القلسفات، ويقول: «أنه يرفض تلك الفلسفات لأنها حشوات ضلالية مخالفة كل الكتب السماوية، ويتحدث عن إلحاد ولا

دينية الحضارة الغربية ، ويتعجب كيف أنها عجمع بدن العاوم الهدية وعلم الألوان من الالانحاد الدارية النص الأني في كتابة ببس من الشعر يقول فيهجا :

أيوجد مثل باريس دبار . شموس العلم فيها الانفيت وليل الكفر ليس له صياح ... أما هذا ، وحقكم ، عجيب ! ثم يقول : ة فهذة المدينة ، كباتي مدن فرنشا وبلاد الافرنج العضيمة ، منحونة بكثير من العواحش والبدغ والصلالات ، وزن كانت من أحكم بلاد الدنيا ودبار العلوم البرانيه ... التي خف الأس ونزين العمال !

ان أكثر أهل هذه المدينه الما له من دير التصراب الأسم فقط المحيث لايتمع دينه ، ولاغيرة له عليه ، بل هو من الفرق المحيث والمُقلَحة بالعقل ، أو فُرقة من الإباحيين الذين يقولون إذ كل عمل بأذن فيه العقل صواب ، ولذلك فهو لايصدق بشيء كا في كتب أهل الكتاب ، لحروجه عن الأمور الطبيعية ... إذ كتب الفلسفه أسرا محشوة بكثير من هذه البدع المخالفة لسائر الكتب السمامية ، الدع عمين النواميس الطبيعية لا يُعتد به الا اذا قرره الشارع ... والتكاليف

الشرعية والسياسية التي عليها نظام العالم ، مؤسسة على التكاليف العقلية الصحيحة ، الخالية من الموانع والشبهات ، لأن الشريعة والسياسة مبيئان على الحكمة المعقولة أنا أو التعبدية التي يعلم حكمتها المولى مبحانه وليس لنا أن تعتمد على ما يحسنه العقل أو يقبحه إلا إذا وردة الشرع بتحنيئة أو تقبيحه ال

هل هناك فجور أكثر من أن يوضع ضاحب هذا النص قبى مستنقع التنبوير بالمعنبي الغريسي ، الذي يقبول : (الاستطان علمي العقل إلا العقل) ؟!

ولنواصل قراءة ماكتبه الطهطاوي حيث يقول . ه والذي يرشاء الى تزكية النفس هو سياسة الشرع ومرجعها الكتاب العزيز الجامع لأنواع الطنوب من المعقول والمنقول ، مع ما اشتمل عليه من بيان السياسات المحتاج البها في نظام أحوال الخلق ، كشرع الزواجر المفضية الى · حفظ الأديان ، والعقول ، والأنساب ، والأموال ، وشرع ما يدفع الحاجه على أقرب وجه يحصل به الغرض ، كالبيع والاجارة والزواج وأصول خلى أقرب وجه يحصل به الغرض ، كالبيع والاجارة والزواج وأصول الحكامها ، فكل رياضة لم تكن بسياسة الشرع الانشمر العاقبة الحسنى ، ولاعبرة بالنفوس القاصرة ، الذيس حكموا عقولهم بمنا اكتسبوه من الخواطر التي ركنوا البها تخينا وتقبيطاً ، وظنوا ألهم فازوا بالمقصود العواطر التي ركنوا البها تخينا وتقبيطاً ، وظنوا ألهم فازوا بالمقصود

بتعدى الحدود ، فينبغى تعليم النقوس السياسة بطرق الشرع ، لابطرق المقول انجردة ، ومعلوم أن الشرع لا يحظو جلب المنافع ولا درء القاسد ولايمالي التجددات المستحسنة التي يحترعها من منحهم الله تعالي العقال والهمهم الضناعة ع (1)

هذا هو نص الطهطاوي الذي يبدأون به سنسلة أعلام التنوير !! ثم يتحدث الرجل عن الجمع بين علوم الوحي.. إعلوم الكود فقيل .د إن مدار سلوك جادة الرشاد والاصابة ، سوط بعد ولي الأمر بهاده العصابة ا طلبة الأزهر وأهله ا التي ينخي أن تضيف إلى ما يجب عليه من نشر . أ - السنة الشريفة ورفع أعلام الشريفة المتيفة .

ب - معرفة سائر المعارف البشرية المدنية ، التي لها مدحل في تقدم الوطنية ... وأن هذه العلوم الجكمية العملية ، التي يظهر الآن أنها أحمدة ، هي علوم أسلامية ، مقلها الأجاب الي لغافهم من الكتب العربية ، ولمم ترل كتبها المي الآن قمي خزائن ملوك الاسلام كلذخيرة (١١)

ومن الإفتراءات التي يفترون بها على الطهطاي دعواهم أنه لرجم

^{(1) 1} الأعمال الكاملة 1 خي ٢ من ١٥٩ ، ١٦٠ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٤٧٧ ، ٢٨٠ ، ٢٨٧ ، ٢٨٠ ، ٢٨٧ دراسة وتخقيق : در منحمد عمارة طبغة بييرت ١٩٧٢ م (٢) المصدر السابق جياد ص ٣٢ ف- ٣٢ ف- ٣٤

قانون نابليون ، كى يكون هذا القانون شريعة الثقاضي والحكم فى بلادنا !! وهذا الكنلام كتبه لويسن عبوض غندما كتب دراسة فسى مجدلة ، المصور ، عنوانها ، مصر عنمانية من محمد على الى عبد التأصيرة (١١)

ولقد قمت بالود عليه في كتابي المعلمانية وبهضته التحديثة ا وأثبت يهذا النص من نصوص الطهطاوي

معم لقد اشرف الطهطاوي على ترجمة قانون نابليون (القانون التجاري وبعض القوانين الأخرى) .. لكن لماذا ترجمها ؟

الطهطاوى بقول : في حبراته للترجمة ، أنه قد زادت الخالطات بين وبين الغرب وتكونت المجالس التجارية لتفصل في المنازعات بين التجار العرب والشرقيين وبين الأجانب .. فأردا أن نعرف كيف يحكم عؤلاء الأجانب في بلادهم ؟ وبأى قانوك ؟ حتى علم حلفيتهم القالوبية والفكر الذي يحكمون به .. أى أنه لم يترجمها لكى تحكم بها بلادنا وأنا أقل إليكم نص كلام الطهطاوى ، والعلمانيين ، وأبضاً للإسلاميين اغدوعين في رموزنا حتى لعطوبهم لقمة صهلة لهؤلاه المتغربين اغدوعين في رموزنا حتى لعطوبهم لقمة صهلة لهؤلاه

⁽ ١٤ منجلة العدور : المفاط ، ٢٣ م ١٩٠٠ و ٢٧ ، ١٠ ١٧ م ١٩٨٠ م ٢٧ م

يقول الطهطاوى في مقدمة توجمة المجموع قوامين البليون الوهي المدنية والبلدية والمحاكمات الوالمرافعات الإختيال الدعاوى المحافظات والمحدود والجنايات ١١) لقد صدر الأمر العالى المحديدوي التعريبها - التعريب القوانين الا - حتى الاجهل أهل هذا الوطن أصول الممالك الأخرى الاسيما أن علاقات الاقتضاء الوضايات الأخد والعطاء الذعو لى الالمام بمثل تلك الأصول الوضعية اليكون من يتعامل معهم في تسوية الأمور على يصيرة (٢٠٠).

ثم يقول في مقدمة تعريب قانون أحكام التجارة ٢١) ٥ وهذا القانون التجارى مما تعس الحاجة البه في غالب الأحوال والأوقات ، حيث اتسعت الآن في مصرنا دائزة المعاملات بين اهالي الممالك الأوربية وكثرت التعلقات ، فضار لابأس لأرباب التجارة بمعرفة قوانين المعاملة المجارية عند الأجانب ، بل صار الاطلاع عنيها لمن يعقد عقود التجارات معهم من الواجب، ٥ (٤) .

⁽ ١) طبخة بولاق سنة ١٢٨٣ هـ . سنة ١٨٦٦ م .

⁽ ٢) (الأعمال الكاملة) جـــ ه مي ٢٦٧

⁽ ٣) بطبعة بولاق سنة ١٢٨٥ هـ. منة ١٨٦٨ م

٢٦٩ من ٣٦٩ .

وبعد سنوات ، وعندما ازداد نقوذ الأجانب في مصر ، وسلمت الحكومة المصرية بأن قوانين نابليون التجاربة بجب أن بقضي بها مي المجالس التجارية المختلطة ﴿ الكومسيون المختلط ﴾ ... ماذا كان موقف الطهطاوي من هذا الاختراق ؟ لقد وقف ضده وتكدم عن الشريعة الاسلامية معننا كيف أنها وافية بالغرص- وما نطالب به محن الآن من صرورة تقنين الشريعة الاسلامية – نجد الطهطاري كتبه ينفس التعبير – ه التقنين ٥ – ودعا اليه ، فقال : أن محالطات تخار العرب ومعاملتهم مع أهل الشرق العشت بوعاً همم هؤلاء المشارقة ، وجددت فيهم وازع الحركة التجارية ونرتب على ذلك نوغ انتظام ، حيث ترتب الآن في المدن الاسلامية مجالس خجارية مختلطة لفصل الدعاوي والمرافعات بس الأهامي والأجانب ، بقوانين في الغالب أوربية ، مع أن المعاملات الفقهية لم انتظمت ، وجرى عليها العمل لما أخلت بالحقوق ، بتوبيقها على الوقت والحالة ، ثما هو سهل العمل على من وفقه الله لذلك من ولاة الامور المستيقظين .. ولكل مجهد نصيب ! .. ومن أمعن النظر في كتب الفقه الاسلامية ظهر له أنها لانخلو من تنظيم الوسائل النافعه مثالمنافع العسومية ، حيث يوبوا للمعاملات الشرعية أبوابا مستوعية للاحكام النجارية ، كالشركة والمضاربة ، والقرض ، والمحابرة ، والعارية

والصلح وغير ذلك ا

فم يضيف 1 أن بحر الشريعة الغراء ، على تفرع مشارعه 1 لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولاكبيرة الا أحصاها وأحياها بالسقى والرى ، ولم تخرج الأحكام السياسية عن المذاهب الشرعية ... لأنها أصل ، وجميع مذاهب السياسات عنها بمنزلة الفرع .. ، (1)

هذا عو الطهطاوى ، الذي دعا الى أن تكون المرجعية ليست للعقل فقط وانما للشرع أيضاً .. والذي تكلم عن أن يحر الشريعة الغراء واف بكل المتطلبات ودعا الى توفيقها على الوقت والحال – الذي تتكلم تحن عنه الان باسم ، التقنين ، والاجتهاد في الامور المستحدث.

هل هذه النصوص التي نحتكم اليها ، والتي كتبها الطهطاوى في أوائل حياته في و تخليص الابريز ، واستمر عليها الى أواخر حياته الفكرية ، في أخر كتبة وهو ، مناهج الالباب ، ١٨٦٩ - .. بل وفي وكتاب المرشد الأمين في نربية البنات والبنين ، الذي كتبه في السبعينيات حين فتحت مدارس البنات في مصر من الفرن الماضي .. على هذا الموقف الثابت من الطهطاوى على امتداد مشروعه الفكرى ، يجعل هناك مجال الأن يُحشر هذا الشيخ الجنيل في زمرة دعاة التنوير بهذا المعنى الغزيني ؟

⁽١) المصدر السابق جد ١ جمد ١٤٥ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠ .

جمال الدين الافغاني (١٣٥٤ - ١٣١٤هـ - ١٨٣٨ - ١٨٩٧م)

وجمال الدين الأفغاني ، الذي يحشرونه في هذه الزمرة - زمرة التنوير الغربي - محن معتبره الرائد الذي ارتاد اليقظة الاسلامية الحديثة ، الذي نحن الامتداد المتعلور لها ، فكل المستنبرين ، واعددين ، ومدرسة التجديد والاحياء ، وما نسميها باليقظة أو العسجوة الاسلامية هي امتداد متفور لمدرسة الافغاني ، وعجبا لهؤلاء الذين يربدون أن يضعوه في مستنقع الفيكر ا الوضعي الغربي الغربي ا

الافغانى دعا الى بناء النهضة الحديثة على الاصول الشرقية القديمة الموروثة .. وحفر من البدء من حبث انتهى الاوربيون الله .. ونقد التحديث على النمط الغربي .. بل ويصف دعاة الداء من حيث انتهى الأوربيون بأنهم طابور خامس يفتحون الغرات الاختراق في جنار مقاومة الأمة ، ليفتحوا الميادين لمجبوش الغزاة ! يقول: أن الظهور في مظهر القوة لدفع الكواوت ، الما يلزم له التمسك ببعض الأصول التي كان عليها اباء الشرفيين وأسلافهم .. ولا صرورة ، في إيجاد المنعة ، إلى إجتماع الوسائط وسلوك المسالك التي حمعها وسلكها بعض الدول الغربية الأخرى ولا ملجىء للشرفي في بدايته أن يقف موقف الأوربي الغربية الأخرى ولا ملجىء للشرفي في بدايته أن يقف موقف الأوربي

في نهايته ، بل ليس له أن يطلب ذلك ، وفيما مضى أصدق شاهد على أن من طلبه فقد أوقر (أعجز) نفسه وأمته وقرا أعجزها وأعوزها (١١ وعن الإزدواجية في التعليم قال ، القد شيد العندانيود عدداً من المدارس على التمط الجديد ، ويعنوا بطوائف من شبالهم الى البلاد ليحملوا اليهم ما يحتاجون من العلوم والمعارف والأداب وكل ما يسمونه التمديا ال

وهو في الحقيقة نهدن للبلاد التي نشأ بيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الانساني ! فهل انتفع المصريون والعثمانيون بما قدنها لأنفسهم من ذلك؟ و وقد معنت عليهم أزمان غير قصيرة ا بعم ربما وجد بينهم أفراد يتشدقون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية والماناكلها . وسموا أنفسهم زعماء الحرية ! .. ومنهم اخرون فليوا أوضاع الجاني والمساكن وبدلوا عبنات المأكل والملابس والفرش والآية . وسائر الماعون وتنافسوا في تصيفها على أجود مايكون منها في الممالك الاجنبية ، وعدوها من مفاحرهم ، فنفوا بذلك ثروة بلادهم الى عير بلادهم وأمانوا أرباب الصنائع من قومهم! وهذا جدع لأنف الأمد .

 ⁽۱) (۱ الاعسال الكاملة) ص ٥٣٣ ، دراسة والخفيق ك درمحمد عماره الطيمة القاهرة
 (۱) (۱ الاعسال الكاملة)

يشوه وجهها ويحط بشألها . لقد علمتنا النجارب أن المقادين من كال أمة ، المنتحلين أطوار عبرها ، يكولون فيها منافذ أعطرق الاعداء اليها وطلائع الجيوش الغالبيين وأرباب الغازات ، يحجدون الجم السبيل ، ويقتحول الأجواب ، ثم يتبتون أقدامهم ١٩٥٠ ، الأعمال ص ١٩٥ علام ع

⁽١) المصدر السابق ، ص ١٩٥ - ١٩٧٧

الامام محمد عيده

(of71 - 7771 a P311 - 0.71 g)

يزعم دبجاة التبويز الغربي أن الامام محمد عبده هو زعيم التنوير ، الذي تخول ، على يد الحركة الاسلامية الي ا سحنة للنوبر الوالمده أن عؤلاء ينسبون لاماهنا محمد عبده كلمة - وإنا الذي يحشت في كل كتبة وإعماله لمذة خعس سنوات .. فلم أر تلك الكلمة التي يزعمون نسبتها اليه ، وهي أنه حينما سافر الي الغرب قال الأيت هناك مسلمين ولا اسلام ، ورأيت هنا إسلام ولا مسلمين ا

منى وأبر قال هذا الكلام ؟ أنا أنتظر من أى شخص بدعير أن محمد عبده هو قَائل هذه العبارة أن يدلنا على المصدر ؟ إ

فدا بالنا ولدينا نصوصاً نابتة قالها ، تنمى جمنة وتفصيلا هذه العبارة الزائفة ؟! فقد رد عملى ٩ هانونو ١ ورير خارجية فرسا ١على بشارة تقلا ومقالاته في ٩ الاهرام ١ . اهان محمد عبده عسن الحضارة الغربية : ٩ ان همذه المدلية مدنية الملك والسلطان ، مدية المخلل والنفاق ، وحاكمها الأعلى همو ٩ الجنيه ؛ عند قوم ١ والليرة ١

عند قوم أخرين ، ولا دخل لأنجيل في شئ من ذلك ، ١١٠ وفي نقده اللحضارة الغربية انتقد السفطة الدبنية والكهانة في اوربا في العصور الوسطى .

وبالمناسبة ، أسوق البكم ، تربيف دعاة التماير - وهم تلاحدة العلمانية - حينما سروا كتاباً غمد عبده بحسل اسم ا الاسلام والنصرانية مع العلم والمدنية ، فقاموا بحدف كلمة النصرالية فأصح عنوان الكتاب الإسلام بين العلم والمدنية ، وفي الكتاب نقد مرضوعي من محمد عبده للنصرانية .. لكنهم عنجلوا أن يدكروا عنواد الكتاب كما كتبه صاحبه.. وحتى العنوان الذي كتبوه لا معى له ، فما معنى ا الانلام بين العلم والمدنية ، ؟ ول .. وهذه هي الطامة الأكبر - فلقد حلفوا ما كتبه بهذا الكتاب عن النصرائية . ووضعي بدله مقالات له لا علاقة لها بالكتاب ؟؛

فالك أن محمد عمده كتب هذه الكتاب وداً على و فرح أنضون و الذي تشوت له و الهيئة و كتاباً فن سلسلتها عن ابن رشد وسم يذكروا أن محمد عبده رد على هذا الكتاب و بن رشد و حيل نشره

۱۲۱۱ الاعمال كادمة احر؟ حرر ها؟ براسة والخفيق دا محمد حمارة المامحة بيروب عام ۱۹۲۲ م .

فرح أنطون، خاصة وأن فرح أخط كلام ه بهناك عن أبل رشد ، وقال أن أبن رشد ه فيلمنوف مادى قاعدة أمادهمه العلمه فرد محصد عبده على شرح ريفان وقال د أن ابن رشد د فيلسوفاً مؤمن وفقد أن بكون فينسوفاً مادياً أو ملحداً

ينقد محمد عده الكهامة والسنطة الدينية في أوردا في العصور الوسطى ، فيقول : « ان الاسلام لم يعرف تلك السلطة الدينية ، التي عرفتها أوربا ، فلهس في الاسلام سلطة دينية سوى سلطة الموعطة المحسة ، والدعوة الى الحير ، والتنفير من الشر وهي سلطة خولها الله لكل المسلمين ، أدناهم وأعلاهم ، والأمة هي التي تولي الحاكم وهي مساحية الحق في السيطرة عليه ، وهي تخلعه متى وأت نقل من المنظر أن يحفظ المخليفة عبد المسلمين سا جميع الوجود ، ولا يجور السحيح النظر أن يحفظ المخليفة عبد المسلمين سا بسميه الأفراغ الانوكرائيك المنطقان الهي ، فليس للخليفة سربل ولا للقاضي ، أو الفتي أو شيخ الاسلام أدني سلطة على العقائد وتخرير الأحكام ، وكال سلطة شيخ الاسلام أدني سلطة على العقائد وتخرير الأحكام ، وكال سلطة تناولها واحد من هؤلاه فهي سلطة مدية ، فلرها المراخ الاسلامي

فليس في الاملام ملطة دينية بوجه من الوحود ، بل إن قلب

السلطة الدينية ، والاثبان عليها من الأحاس ، هو أصل من أجل أصون الاسلام الـ (١) .

ان الاسلام دين وضرع فهو قد وضع حدوداً ورسم حقوقاً و ولا نكتمل الحكمه من تشريع الأحكام الا اذا الجدات قوة لاقامة الحدود ، وتنفيذ حكم القاضي بالحق ، وصود عقام الجماعة .. والاسلام لم يدع ما لقيصر القيصر ، بن كان من شأنه أن بحاسب قيصره على ما له ويأحذ عنى بده في عمله ، فكان الاسلام : كمالا للشحص ، وألعه في البيت ، ونظاما للمذلك ، .

لماذًا لا يُبرزُ هذا النص الذي يتحدث عن شمول شرَّع الاسلام للفزد والأسرة والدولة .

⁽١) المصدر البابق جد ٣ ص ٢٢٢ ، ٨٨١ ، ٢٨٦ ، ٥٨٢

وحيتما جاء محمد عبده ليتكنم عن مشروع البهضة .. كيف ننهض ؟ وما المرجعية النهضت: ؟ .. نجده يقول : ١ أهل مصر قوم أذكياه .. يغلب عليهم لين الطباع ، والمتداد الفابلية للتأثر ، لكتهم حفظوا القاعدة الطبيعية ، وهي أن البدرة لا تنبت في أرص الا الذا كان مواج البدرة تما يتغذى من عناصر الأرص ، ويتنفس بهوالها ، والا ماتت البدرة بدون عيب على طبقة الأرض وجودتها . ولا عني البدرة وصحتها ، وإيما العيب على النادر .. أنفس المصريين أشربت الانقياد البي الدين ، حتى صار طبعاً قيها ، فكل من طلب اصلاحها من غير طريق الدين فقد بشر بذراً غير صالح للتربة التي أودعه فيها ، فلا تنبت ، ويضيع تعبه ، ويخفق سعيه ، وأكبر شاهد على دلك ما خوهد من أثر التربية التي يسمونها أدبية ، من عهد محمد على الي اليوم .. فان المأخودين بها لم يزدادوا الا فساداً ، وان قبل أن لهم شيئاً من المعلومات، فما لم تكن معارفهم وأدابهم مبنية على أصول دينهم فلا ألو لها في تقوسهنم 1 .

ويطبيق ذ. د إن سبيل الدين لمزيد الاصلاح في المسلمين ، سبيل لا مندوحة عنها ، فان انبائهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين ، يحرجه الى انشاء بناء جديد ، ليس عنده من مواده

شيع ولا يستهل عنيه أن يجد من غماله أحداً ا

ثم يتماءل : ١ وإذا كنان الدين كافلا يتهذيب الأخلاق ، وصلاح الأعمال ، وحمل النفوس على طلب السعادة من أدابها ، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهيم في غيره ، وهو حاضر لذيهم ، والعداء في ارجاغهم اليه أخف من احداث ما لا المام لهم به ، فلم العدول عنه التي غيره ١٩٤١ (١)

فهو يتحدث عن 1 إسلامية النهضة ٤ وإسلامية الدولة والعمران . فهل لهذا الفكر علاقة بمقاهيم الننوبر الغربي التي تنفي الدين ، ولكتفي بالعفل والتجريب ١٢ ..

⁽۱) المصدر البابق : ج ۳ مد ۲۲۱

الشيخ علي عبد الرازق ١٣٠٥ - ١٣٨٦ ف ١٨٨٧ – ١٩٦٦ م ٤

تأتى الحي صاحب أول كتاب نشره ابحواننا ٥ المتتورون ٢ وهو الشيخ على عند الرازق - عليه رحمة الله - الذي بشر كتابه ، الاسلام وأصول الحكم * في البريل ١٩٢٥ . وفان في هذا الكتاب ؛ إن الاسلام . رسالة لا حكم ودين لا دولة ١ وجاءت هذه المقولة على مِنْهُ عَبُولُ وَخَالِ الْكِتَابِ ،، أَنَّ أَنْ الرَّحَاجِ كَانَ صَرِيحاً ، يَرِيدُ أَنْ يعلمن الاحلام ، ويقول أن الاحلام مثله كمثل المسبحية واليهودية . وألذ محمداً لا غلاقة له بالسياسة ، وأله لم يكن حاكما .. ويقول : ه يابعد مايين السياسة والدين ، . وهو التعبير الذي استخدمه السادات فيما بعد بقوله ١ لا بين في السياسة ولا سياسة في الدين ١ ! يقول الشيخ على عدد الراوق في كتابه ١ الاسلام وأصول الحكم ١ غفت عنوان 1 رسالة لا حكم ودين لا دولة 1 .. (ال محمدًا – ﷺ – ما كان لا رحولا لدعوة دبنية خالصة للدبن ، لا تشريها نزعة ملك ولا حكومة ، وأنه - عَلَقُ - لم يقم بتأسيس مملكة ، بالمعنى الذي يفهم مياسة من هذه الكلمة ومرادفاتها ، ما كان الا رسولا كاخواته الخاليل من الرسل ، وما كان ملكاً ولا مؤسس دولة ، ولا داغياً الى ملك .. ان

فنواهر القرآن المحيد تؤيد القول بأن الهبى - تلقة - لم يكن له شأن في الملك السياسي ، وأباته متضافرة على أن عمله السماوي لم يتجاوز حدود البلاغ الحرد من كل معاني السلطان ، ولاية الرسول على قومه ولاية روحية ، وولاية الحاكم ولاية مادية ، نلك ولاية هداية الى الله وإرشاد البه ، وهذه ولاية تدبير لمصالح الحياة وعمارة الأرض ، تلك للدين ، وهذه للدنيا ، تلك لله ، وهذه للناس ، تلك زعامة دينية وهذه زعامة منياسية ، ويا بعد مابين النياسة والدين (١) ه .

وقى اغسطس من نقس العام-١٩٢٥ م-انجتمعت ٥ هيئة كبار العلماء ٥ وحاسبوه - فى محاكمة تأديبة وسحوا منه شهادة ١ العالمية ١ ، باعتبار أن ما قاله يتنافى مع هذه الشهادة .. والعرب فى الأمر أنه فى الشهر الذى يليه، وهو شهر مستمبر ، عسرع تصريحاً صد ما قاله فى كتابه ١ .. وقال : ٥ ال الاسلام دين تشريعى، وإله يجب على المستمين إقامة شرائعه وحدوده، وإن الله خاصيهم حميماً بذلك، ولكن الله لم يقيدهم بشكل مخصوص ، من أشكال الحكومات ، بال ترك الهم الإحتبار فى ذلك، وقل مقتضيات الزمر، وحيث تكون المصلحة الاختبار فى ذلك، وقل مقتضيات الزمر، وحيث تكون المصلحة المالة أى أنه يعد أقل من شهر من محاكمته قال: أن الاسلام المصلحة قال: أن الاسلام

١١١١ لاحلام وأصول الحكم ٥ صد١١ - ٨ طبعة القاهرة عام ١٩٢٥ م .

ا أنا) صحيفة ، إلسياسة ، عدد أول سيتحبر عام ١٩٩٥ م

ه دين تشريعي ٥ والأمة - وليس الحاكم فقط - جميعها مخاطبة باقامة الشوائع الاصلامية ، ماعتبار تطبيق الشريعة احد الواجبات الدبنية ، وهمو منا ينقبض دعوى كتابه : أن الاصلام ورسولته قمد وفقا عسد «الثيليغ ٤ دون ٩ التنفيذ والتطبيق ١ !

وفى جزار له مع أحمد أمين ، فى جلسة خاصة سنة ١٩٥١م حول علاج جمود المسلمين .. قال الشيخ على عبد الرازق ، ا ان دواه ذلك أن نرجع الى ما نشرته قديماً من أن رسالة الاسلام روحانية فقط ، ولها المحق فيجا عدا ذلك من مسائل ومشاكل .. النح ١ .

فلما بشر أحمد أمين هذه العبارة في مجلة الرسالة الاسلام؟ عدد أبريل ١٩٥١ – جمادى الأخرة ١٣٧٠ هد – بمطال عنواب الاجتهاد في نظر الاسلام الله عقب على عبد الرارق بالعدد التالى من المحلة – مايو ١٩٥١ – فاعترف بالعبارة المنسوبة اليه .. لكنه نسب الى المنبطان القاءها على لسانه ١٤ .. وتبرأ منها .. وقال الارجو ألا يظن صديقي أحمد أمين بك .. أو من بقرأ كلمتي هذه الأنبي أمارى من قريب أو من بعيد في صحة الحديث الذي رواه عنى الماني لأذكر هذا الحديث نضمه وأذكر أبن ومتي كان الوما يبغى لشيء يرويه أحمد بك أمين أن يكون موضعاً للمراء الرما أرى في الأمر إلا أن هناك خطأ في

التعبير حرى به لسابى في هملس الدى كلا حصر به وستحدد حريط للسلمين ، وما أدرى كيف تسريت كلمة روحات الاسلام إلى السابر بوطئة ؟! ولم أرد معناها !! ولم يخطر لبى بنال !! .. بل لعله الشيطان ألقى في حديثي بطلان الخلصة وللشيطان أحياناً عدمات بمنيد عبي ألسنة بعض الناس. .. وهذه كلمة تصنحع وضعاً شخصهاً أرى من الانصاف أن يصحح : ا!

القول لمن نشر كتاب على عبد الرازق اليوم الماذا لم تقولوا ما حدث منى كان على عبد الرازق تنويرياً الا يعتى ناحج الله الذا كان على عبد الرازق تنويرياً الا يعتى ناحج الله الذا كان على عبد الرازق قد صحح رأيه فإن العلمانيين الما علمه الله المنابع وأصول الحكيمة اللهى رفض صاحبه آن يعيد طبعه مرة أخرى : وعندما أعيد طبعه في المسمهنيات قامت أمرة الشيخ على عبد الرازق برفتح قضية على الناشر و وقالت إن نشر الكتاب بسيء إلى على عبد الرازق برفتح قضية على الناشر و وقالت إن نشر الكتاب بسيء إلى على عبد الرازق برفتح قضية على الناشر و وقالت إن نشر الكتاب بسيء إلى على عبد الرازق برفتح قضية على الناشرة و وقالت إن نشره ا

والأكثر من هذا ، أنتي حيسا منوت كتابي العاكة الاسلام وأصول الحكم الرقلت فيه أسي قابلت ابن على عبد الرازق المحسد الدى قال في أن والده أكان يربد أن يكتب مقدمة في أداح حياته يوضح فيها ملابسات هذا الكتاب .. فجاءت الته الدكتورة سعاء فنشرت مقالاً ١ بالوهد ، وقالت أنه والدها تم يتراجع عن رأيه !! وعندما قرأت مقالها كلفت أحد الصحفيين بجريدة الوفد - وهو الصحفي الشاب عماد الغرابي - قبل أن يترك الجريدة - في أن يحقق هذه القضية ، وأنا يسأل شهود النصر حولي علاقة الشيخ على عبد الرازق بهذا الكتاب ، بحثًا عن تفسير لرقضه اعادة ضعه _ فاكتشفنا أشياء عديدة المرابة . فقد قام الصحفى سقابنة الشيخ الغوالي ، الذي قال أنه قابل على عند الرازق في الحامم الأزهر ، وقال به أبه لا علاقة لد بهذا الكتاب ١٤ .. وقال النيح أحمد مسلم - عصو بحمة القنوي بالازهر وعضو مجمع البحوث الاسلامية - أنه سأل على عد الرازق -وكان يصلى حلقه - كيف قلت ما قلت في عدّا الكتاب ؟ . فأحابه ا ان هذا كتاب الدكتور طه حسين . ولا علاقة لي به !! كما بشر الدكتور محمد الدسوقي - السكرنير الجمعي لطه حسي اعتراف مله حسين له : أنه قد راجع كتاب الاصلام وأصول تحكم ثلاث مرات ... وأجرى فيه تعديلات كثيرة ؟! . ، وكل هذا الكلام نشر في حلقات بجزيدة الوفد ه .

وهنا فهمت لماذا قال الشيخ على عبد الوازق أن ما حدد بالكتاب ليس رأيه .. وإنما كلمة القاها الفيطان على لسانه ؟! . المهم في عدًا الموضوع هو ما انتهى اليه الشيخ على فيما يتعلق بأن الاسلام رسالة روحية فقط .. فالرجل عدل عنه . أما الذين ينشروك الآن كتابه ضمن سلسلة كتب المواجهة فإلهم بكذبوذ عندما بحدقون هذا التضحيع ، وهذا الموقف الذي انتهى اليه هذا الرجل !

د. طه حسین (۱۳۰۱ - ۱۳۹۲ هـ - ۱۸۸۹ - ۱۹۷۲ م)

أما د: طه حنين فهو ، في منظروعه الفكري ، وكتبه ، ا في التنعر الجاهلي ا ، . وكتابه الذي بشرته الهيئة والذي يحمل عنوان ، استقبل الثقافة في مصر ، وهو أخطر ما كتبه طه حسين من كتب التغريب - . طه حسين هذا يعد امام المتعربين والمقلدين المغرب انه يقول : ال السيل واضعة مستقيمة ليس فيها عوج ولا التواه، وهي واحدة فذة ليس لها تعدد ، وهي أن سير سيرة الأوربيين وسلك طريقهم ، لنكون لهم أندادا ، ونكون لهم شركاء في الحضارة ، خيرها وطرها ، حلوها ومرها ، ما يحب منها وما بكره ، ما يحمد منها وما بعاب ا ، الها عليه منها وما بكره ، ما يحمد منها وما

وأيضاً قال عن علمانية الدولة : د ان وحدة الدين ووحدة اللغة الا تصلحان أساسا للوحدة السياسية ولا قواما لتكوين الدول د و د ان السياسة شئ والدين شئ آخر د (٢) .

١٠ (١١ مستقبل الثقافة فني مصر. ا ج. 1 ص ٤٥ . طبعة الفاهرة عام ١٩٣٨ م

⁽٢) المرجع السَائِق ج ا مبر ١٦ . ١٧ .

الاخطر من كل هذا أنه يقول الذ العقل الشرقي يوالي !! وأن الاسلام لم يُعيَّر شيئا من يونانية العقل الشرقي فيقول في كتابه : ا اذ العقل الشرقي هو – كالعقل الأوربي – مرده التي عناصر ثلاثة

* حضارة اليونان وما فيها من أدب وفلسفة وقي

وحصارة الرومان وما فيها من سياسة وفقه

والمسبحية وما فيها من دعوة الى الخير وحث على الاحسان وكما لم يعير الأعيل من الطابع جواني للعقل الأوربي ، فكالل القرآن لم يغير من الطابع البرناني للعقل المترقى ، لأن القرآن إمما جاء متسماً ومصدقاً لما في الأنجيل !! وهكذا كانت مصر دائما جزه من أورها ، في كل ما يتصل بالحياة العقلية واللقافية ، على اختلاف فروعها وألوانها الله المناه المن

أما ما كتبه 1 في الشعر الحاهلي 1 - وأما أقول أما القعمية البست قضية أن الشعر الجاهلي متمحل - ولكنه في ص 17 وبالتحديد في 17 مطرا هم أخطر ما كتبه يهذا الكتاب - وبعد أن قال أن القرآن نعى لاشك فيه ما عام وشكك في علاقة الاسلام الملة الحيفية الابراهيمية الهل وشكك في قصة بناء الكتبة ورفع فواعدها بواسطلم

⁽١١) لمرجع المن ١٦٠

ابراهيم واستاعيل عليدها السلام .. وأحما الرحلة بحيدو. وأوزاهيم علية السلام (1) ولكنه حيدها أعاد طبع الكتاب وغير عنوانه من الأفي الشعر الجاهلي الحالمي الله ألى الأدب الجاهلي الحالم عليه السطور التي شكك يها في القرآل

ولكن ماذا صنع طه حسين بكتاب المستقبل المقافة الذي بند الان تلامنه المناور الني أربعة أحزاه الكتاب الله علما موقف القد أعند الرجل طبع الجمنيع كتبه الاعذا الكتاب العذا موقف علما لكن لماذا لا يعلن الماذا لا يبدون اعلان موقفه عذا الله البس هذا لكن لماذا لا يعلن الماذا لا يبدون اعلان موقفه عذا الله المي المارس فقط المفقد أجرى معه حديث بجزيدة الأهرام المي المارس معمر الموال من وجيما على عن رأيه في كتاب المستقبل الثقافة في معمر المائل الله والمناب المعقبل الثقافة في ويجب أعود البه المواصلح فيه بعض حاجات وأطبيف الموان بنجدد ويجب أعود البه المواصلح فيه بعض حاجات وأطبيف المواون بل بعيدون ويجب أعود البه المواضلة في فضالحهم المذلك لا يرزونه بل بعيدون طبح الكتاب الاحياء المناب على عبد الواز في الكتاب الاحياء المناب على عبد الواز في الذي تراجع فيه وحد وحد قبل هذا الكلام لا عصاف عثولاء العلماء الذي تراجع فيه وحد وحد قبل هذا الكلام لا عصاف عثولاء العلماء والمقدى المؤت قال أن السياسة ليسب عقبوما مسن المفتود المناب المناب

^(1) الثانم الجامِلي من ١٦ ، ٨١ ، ٨١ ضمة القاهرة ١٩٣٦ م

مقومات الدولة ، والذي قال لا علاقة للدين بالسياسة . وأن اللغة البست مقوما من مقومات وحدة الدولة ، بعد أن قامت لورة ١٩٥٢ - قال : إن اللغة العربية مقوم من مقومات الأمة العربية العنير موقعه الوجيما جاعوا به عضوا في لجنة وضع لدستور سنة ١٩٥٣ ، فارت متأقشة حول حرية المرأة وحقوقها ، وكان موجودا باللجنة د. عبد الرحمن بدوى . فقال طه حسين : المائه من المقطوع به أن الاغبية لمن تقبل أن تحرج ، عند وضع الماستور ، على ما أمر به الاسلام ولكن لابلد لنا مسن أن تحتاطه ، فتقسول أنه ليس هناك أي حقتص يسسم لنا بأن نعدل عن نص القرآن ، أربد أن أقول :

أنه اذا وجد نص ديني صريح فالحكمه والواجب يقتضيان الا معارض النص ، وأن مكون من الحكمه ومن الاحتياط بحيث لانضر الناس في شعورهم ، ولاقي ضمائرهم ولاقي دينهم .. ا

وقال أيضاً : د إذا احترمت الدوله الأسلام فلابد ان تخترمه جمله وتفصيلاً ولا يكنون الإيمان إيماناً بسعض الكتسب وكفراً بمعضه الآنجم (١).

⁽¹¹ و الجنة مشروع الدستور ٥ ص ٨١ ، ١٣١ طبعة القاهر، -وررة الارتماد القوضى الدونا تاريخ والجلسة التبي قال فيها هذا الكلام تاريخ العقادها ١٩٥٢ / ١٩٥٢ م

وبحن الآن برى أن إخواننا المتغربين ، حينما ينشرون لطه حسين يختارون ما يمثل التنوير بهذا المعنى الغربي ، فتقول لهم أنتم تظلمون طه حسين ، لأنكم لا تتبعون خط تطوره الفكرى ، الذي إنتهى به إلى أن يقول ذ. د لابد أن نلتزم بالقرآن جملة وتفصيلاً ، ١٤.

وهو تطور مناقض للتنوير الغربي العلماني .

سعد زغلول

(FITT - TYTE & YON! - YTET)

والعلمانيون يدعون أن ثورة ١٩١٩ علمانية ، وأن عمارها – وهو ١ الدين لله والوطن للحميع ١ – علماني كيف يكوَّل غذا وهي قد خرجت من عباءة الدين .. لقد خرجت من الجامع والكنيسة . فكيف تكون علمانية اذا كالت قد حرحت من دور العبادة؟ حتى ان كلمة الدين لله هي آية قرآلية ٥ ويكون الدين الله ١١١١ ١ والوض اللجميع ٤ ، ليست فقط شعاراً اللاميا ، بل يقول الله تعالى ﴿والارض وضعها للانام ♦ ١٣١ . شم من الذي يقول أن الاسلام ، انذي بدأ دولتة في المدينة قبل اربعة عشر قرنا ، بتعددية دينية للرعية ، يرفص ان يجمل الارص للجميع ؟ ... اذن ، الدين لله والوطن للجميع ، شعاراسلامي وليس شعاراً علمانيا . وأذكر انني كنت احاور احمد العلمانيين اقال لي ه ولكن صفية زغلول حلعت ما على وجهها من حجاب ٢ ٪ وانا اقول: على السيدة صفية زغلول اصبحت متبرجة ١٤ .. لقد أظهرت وجهها وكفيها . وهذا هو النحجاب الشرعني .

١٩٢ : الْبَقَرَة : ١٩٢

⁽۲۲) الرحبين : ۱۰

المهم في الموضوع أن معد زغلول فائد ثورة ١٩١٩ حيما مثل عن الثورة ، وقبل له : أنت زعيم هذه النهضة ، قال هذا شرف لا أدعيه .. وانعا نهضتكم بدأت منذ جمال الدين الأفغاني ؛ ، والأكثر من هذا أن الأمام محمد عبده في مراسلاته لسعد زغلول نجده لا يخاطيه الا يعيارة ، ٥ البتيح معد » .. فكيف يدعون أن الرجل كان علمانيا ؟

يضاف الى ذلك نقده الدقيق والحاسم لعلى عبد الرارق وكتابه و الاسلام وأصول الحكم ، سنة ١٩٢٥ ، بل الله سكرتيره الجزيرى ، وكان من المحامين الشرعيين ، وكان يشرف على مجلة للقضاء الشزعى ، دخل عليه فسأله سعد زغلول عما كتب في المجلة من صرورة مناصرة على عبد الرازق بدعوى حربة الرأى .. وقال سعد زغلول : هناك فارق بين حربة الرأى وهدم الاسلام .. وكتاب صلى عبد الرازق يهدم الاسلام .. وكتاب صلى عبد الرازق يهدم الاسلام ..

والاسلام دين مدني ودين حكم ، وعندما حُكست به الأم حقق لها السعادة ولا يزال يحقق السعادة للأم التي تحكم به حتى الأن

وهذا نص مقاله الذي نُفحم به من يريد وضعه في صفوف العلمانية ، وبه ننصف هذا الرجل - : ه لقد قرأت كتاب ٥ الاحلام وأصول الحكم ، يامعان ، لأعرف مبلغ الحملات عليه من الحطأ والصبواب ، فعجبت : أولا كيف يكتب عالم ديسي بمثل هذا الأسلوب في مثل هذا الموضوع ؟! لقد قرأت كثيراً للمستشرقين ولسواهم فما وجدت ثمن طعن منهم في الإسلام حدة كهده الحدة في التعبير ، على نجو ما كتب الشيخ عبد الرازق . لقد عرفت أنه جاهل يقواعد دينه ، بل بالبسيط من نظرياته ، والا فكيف يدعى أذ الاسلام ليس ديناً مدنياً ؟ ولا هو بنظام يصلح المحكم ؟! فأية ناحية من تواحي الحياة لم ينص عليها الاسلام ؟! هل البيع ؟! أو الاجارة ؟ أو الهبية ؟ أو أي نوع آخر من المعاملات؟!! ألم يدرس شيئا من هذا في الأزهر ؟! أو لم يقرأ أن أنمأ حكمت بفواعد الاسلام فقط عهودا طويلة كانت أنضر العصور ؟! وأن أنما لا تزال تُحكم بهذه القواعد ، وهي آمنة مطمئنة ؟! فكيف لا يكون الاسلام مدنيا ودين حكم !!! أبن كالا هذا الشيخ من الدراسة الدينية الأزهوية ١٤ ان قرار ٥ هيئة كبار العلماء ، بإخراج الشبخ على من رمرتهم قرار صحيح لا عيب فيه ، لأن لهم حقا صريحاً بمقتضى القانون ، أو بمقتضى المنطق والعقل ، أن يخرجوا من يخرج

على أنظمتهم من حظيرتهم ، وذلك أمر لا علاقة له مطلقه بحرية الرأى .. لقد فعل العلماء ما هو واجب وحق ، وما لا يجوز أن توجه اليهم أدنى ملامة فيه ،، والذي يؤلمني حفا أن كثيرا من النباب الذين لم نقو مداركهم في العلم القومي ، والذين تخملهم ثقافتهم الغربية على الاعجاب بكل جديد ، سيتبحزون لمثل هذه الأفكار ، خطأ كانت أو ضوابا دون تمخيث ولا درس ، وكم وددت أن يغرق المدافعون عن النبخ بين حربة الرأى ، وبين قواعد الاسلام الراسخة الذي تصدى كتابه لهدمها .. (١١) .

هذا همو معد زغلول ، الذي يفترون عليه ، عندما يضعونه في ه سلة ، التنوير الغربي العلماني .

۱۱) محمد براهیم الجربری ا معد زعایل : ذکریات نارمچة) ص ۹۳ ، ۳۳ مسته القاهرة
 کتاب الیوم)

د، محمد حسین هیکل باشا (۱۳۰۵-۱۳۷۵- هـ۸۸۸۸-۱۹۵۹م)

لقد شغل هيكل باشا منصب رئيس تخرير جريدة ، السياسة ، في عام ١٩٣٥ ، وكان أول من دافع عن على عبــد الرازق وكتابــه الإسلام وأصول المحكم » وكان قبل ذلك - حينما كان محورا البالجريدة الصع لطفي السيد باشا - من أوائل من بشروا بالقومية على النمط الغربي ، وكان هو ولطفي السيد يقفان ضد وابطة ، الجامعة الإسلامية ؛ على اعتبار أنها استعمار ؟! . وفي مرحلة من مراحل حياته بشر بالفرعونية لم جاه الرجل وبدأ مشروعه الإسلامي ، حيث نشر سنة ١٩٣٠ كتابه ٥ حياة محمد ١ لم ٥ الفاروق عمر اوفي ١٩٣٥ نشر كتابه ١١ في منزل الوحي ٥ وفيه نقد مسيرته الفكرية نقدا شحاعا وبذلك أصبح سودجا للإنسان حيلما يتطور فكره فيأحد هذا الموقف الشجاع في نقد ماضيه ، وذلك رغم النقد اللادع الذي وُجه إليه من أصدقائه وخاصة من ظه حسين ، الذي كتب مقالات بالفرنسية وقد ترجمت هذه المقالات وجمعت في كتاب بشر بيروت بعنوان دمن المناطىء الأخرة .. يقول طه حسين في مقالاته الفرنسية أن كتابه ١على هامش السيرة؛ أساطير وليست تاريحا ١٤ وأن هيكل قد تناول

موضوع التراث بصورة جدية ! أى أنه بعيب على هيكل جديته في الإنتماء إلى التراث ١٩١١ أما هيكل ، فقد قال عن باقديه أننى لا أعجب ممن ينتقدونني ، والذين يقولون أنني كنت من الجددين تم أصبحت من المقلدين الرجعيين . فلا نثريب عليهم ، الأس كنت أقول ما يقولون !، وما اكتشفته أنا كان يختى عنى في فترة من الفترات .

وفي نقد هيكل باشا لفكرة الإسماد القومي - بالمعنى العربي - ودفاعه عن فكرة التوحيد الإسلامية، و التجامعة الإسلامية، يقول : وأن الفكرة الإسلامية المبنية على التوحيد ، تحالف ما يدحو إليه عالما الحاضر من نقاديس الفوميات ، وتصوير الأنم وحدات متنافسة، يحكم السيف وهحكم أسباب الدعار بينها فيما تتنافس عليه ، ولقد تأثرنا معشر أم الشرق بهذه الفكرة القومية ، والدفعنا نتفخ قيها روح الفوة ، نحسب أم الشرق بهذه الفكرة القومية ، والدفعنا نتفخ قيها روح الفوة ، نحسب أنا نستطيع أن يقف بها في وجه الغرب الذي طغى علينا وأذلنا ، وخيل إلينا من سلاجئنا أنا قادرون بها وحدها على أن يعيد مجد آبات ، وأن تسترد ما غصب الغرب من حريتنا ، وما أهدر بدائل من كرامتنا

 ⁽۱) علم حسين 1 من الشاطئ، الأخر ، علم حسين على جديده الذي أنه ينشر سابقاً السامة ، ١٩٩٥ مرجمة – عبد الرشيد الصنادق محمودي – طبعة بيروت ١٩٩٥ م

الإنسانية ، ولقد أنسانا بريق حضارة الغرب ما تنطوى عده الفكرة القومية عنيه من جرائيم فتاكة بالحضارة التي تقوم على أماسها وحدها ، وزادا ما خيم علينا من سجف الجهل إمعانا في هذا النسيان ، على أن التوحيد الذي أضاء بتوره أرواح أبائنا ، قد أورئنا من فضل الله سلامة في الفطرة هدانا إلى تصور الخطر فيما يدعو الغرب إليه . ولذلك لم يكن لنا مفر من العودة إلى تاريخنا نلتمس فيه مقومات الحياة المعوية لتحرج من جمودنا المذل ، ولنتقى الخطر الذي دفعت الفكرة القومية الغرب إليه ، فأدامت فيه الخصومة بسبب الحياة المادية التي جعنها الغرب الهدي (1)

وفي نقد الدكتور هيكل للعلمانية - التي كان يدافع عنها حينما دافع عن على عبد الرازق - يقول في كتابه احباد محمده:

ا هنا - في المدينة بعد الهجرة - يبدأ طور جديد من أطوار حياة محمد : لم يسبقه إليه أحد من الأسباء والرسل ، هنا يبدأ العفور السياسي .. وهذا الطور من حياة الرسول لم يسبقه إليه نبي ولا رسول فقد كان عيسي وكان موسى وكان من مبقهما من الأنباء يقفون عند الدعوة الدينية يبلغونها للناس عن طريق الجدل وعن طريق المسجزة المه يشركون لمن يعدهم من الساسة ودوى السلطان أن ينشروا

⁽١) آئي منزل الوحي / فيسـ ٢٢ – ٢٦ طبعة إلقاهرة سنة ١٩٦٧

هذه الدعوة ، قأما محمد ، فقد أراد الله أن يتم نشر الإسلام وإنتصار كلمة الحق على يدبه ، وأن يكون الرسول والسياسي وانجاهد والفاتح .. نقد أقام محمد دين الحق ، ووضع أساس حضارة هي وحدها الكفيلة بسعادة العالم والمدين والحضارة اللذان بلغهما محمد للناس بوحي من ربه يتزارجان ، حتى لا إنفصال بينهما .. وقد خلا تاريخ الإسلام من النزاع بين السلطة الدينية والسلطة الزمنية . أي بين الكيمة والدولة قائجاه دلك مما ترك هذا النزاع في تفكير الغرب وفي انجاه تاريخهها المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناع المناه المناء المناه ال

ثم بنتقد التغريب بشكل عام فيقول القد خيل إلى زماا ، كما لا يزال بخيل إلى أصحابي ، أن نقل حياة العرب العقلية والروحية هي سبيلنا إلى النهوض والتقدم .. فحاولت أن أنقل لأبناء لغتى تقافة الغرب المعنوية والروحية ، لنتخذها جميعا هدى ونبراسا .. ولكننى أدركت بعد لأى ، أننى أضع البذر في غير منبته ، فإذا الأرض تهضمه ثم لا تتمخض عنه ، ولا تبعث الحياة .. وما أزال أشارك أصحابي في أننا مانزال في حاجة إلى أن ننقل من حياة الغرب العقلية كل ما ستطيع نقله ، ولكننى أصبحت أخالفهم في أمر الحياة الروحية ، وأرى أن ما في الغرب منها غير صائح لأن ننقله ، فناريخا الروحي غير تاريخ الغرب ا

⁽١) أحياة محمد ٢ مس ٢٦٦ ، ٢٣٩ ، ٢٣٩ ، ١٦٥ ماية الخامرة سنة ١٩٨١

والقافتنا الروحية غير القافته ، حضع الغرب للتمكير الكنسي على ما أقرته البابوية المسيحية منذ عهدها الأول ، وبقى الشرق بربتا من الخصوع لهذا التفكير ، بل حوريث المذاهب الإسلامية التي أرادت أن نقيم في العالم الإسلامي نظاما كنسيا أهول الحرب ، فلم نقم لها فيه قائمة أبدا كيف ستطيع أن عقل ثفاقة الغرب الروحية للنهوض يهدا الشرق ا وبيننا وببين الغرب في التاريخ وفي الثقافة الروحية هذا التقاوت العظيم ا والحياة المعدوية هي قوام الوجود الإنساني للأفراد والشعوب .. لا مصر إذا من أن نلتمس في تاريخنا وفي تقافتنا وفي أعماق قلوبنا وفي أطرار ماضينا هذه الحياة الروحية نحيي بها ما فتر في أذهاننا ولمحمد من قرائحنا وجمع من قلوبنا .. هذا كلام واضح بين ومن عجب أن يخفي على أصحابي الذبن غمزوني بعد تأليف كتابي دحياة محمده عندما حسبوا أنني إنقلبت بكتابة السيرة رجعياء وكنت عندهم فبلها في طليعة انجددين !! من عجب أن يخفي هذا على أصحابي ، فلا يرونه وأن يكون خفاؤه سبب تثريبهم على ! ولكن لا عجب ، فقد خفي هذا الكلام عني سنوات . كما لا يرال خفيا عن كثيرين منهم ١٠٤١.

وفي نقده الفرعونية قال في نفس الكتاب هوقد القابت التمس في تأريخا البعيد ، في عنهد الفراعين ، موللا لوخي هنذا العصر ، يتشأ فيه نشأة جديدة ، فإذا الزمس وإذا الركود العقلي قد قطعا ما بينا وبين ذلك العهد من مبب قد يصلح بذرا لنهضة جديدة ، . وروات - انظرات دون عجلة! - فرأيت أن تناريخنا الإسلامي هنو وحده البذر الذي يبت ويثمر ، فقيه حاة تحرك النفوس ، ونجعلها تهتز وتربو ، ولأبناء عدا الجيل في الشرق نفوس فوية حصبة نتمو فيها الفكرة الصالحة لتؤتي ثمارها بعد حين ، لم ألث حين تبنت هذا الأمر أن دعوت إني أحياء حضارتنا الشرقية: (١)).

بهذه النماذج التي تمذكر عادة من قبل المتغربين في إطار التنويرة بالمعنى الغربي الذي يبشرون به .. احتكمنا إلى هذه النصوص التي تبين أن هناك فرية تفتري علينا ، وأن هناك تريفا لتاريخنا ، والمسدهش أنه ينظلي على بعض الإسلاميين .. فضي نفس العدد من

⁽۲۱٪ (ابی منزل الوجی) صــ ۲۲ – ۲۲ .

جريدة الحياة؛ - الدى أشرت إليه سابقًا - نحد الشيخ يرسف البدري يقتري على وفاعة الطهطاوي .. وبحن بعلم أن المرجوم د -محمد محمد حسين في كتابه والاعجاهات الوطنية في الأدب، نجد أنه طبعته الأولى برئت من الهجوم على هؤلاء الرموز والأعلام المحددين ، بيسما الطبعة الثانية - للأسف الشديد - كتب فيها كلاما حيا حين جعل كال هذه الرموز متغربة، وعملاء ! وذلك لأنه وقع في حبائل كتاب لمستشرق يهودي إسمه دايلي كادوري، قال فيه : أن الأفعاني ومحمد عبده والطهطاوي ملحدون فتبيي محمد حسين هدا الكلام؟!.. وكتابه يعد من الكتب التي لعبت أسوأ الأدوار لدي شريحة من الحركة الإحلامية ، ولذلك تجد يوسف البدري يقول عن رفاعة الطهطاوي -بجريدة الحياة ٤ ... وقاعة الطهطاوي الذي ذهب إلى باريس إماما للعثة علمية ، وعاد إماما للتنويرالذي بعني العلمانية ، وإقصاء الدين عن الحياة، فيتفنى هذا النفر من الإسلاميين مع العلماليين في تشويه الطهطاوي الذي رأينا نقده اللوضعية العربية، ودفاعه عن «الشرع ا كمعيار للتحسين والتقبيح ، وانحيازه إلى ابحر الشريعة الغراء ، ضد القانون الوضعي الغربي إ...

سلامة موسى ١٥٠١١ - ١٢٧٧ عد ١٨٨٨ - ١٩٥٨م ١.

في نهاية هذا الإستعراضي ، لا مريدأن نحرم أخواننا العلماليين من

يعض رموزهم خاصة وهم يصعون سلامة موسى في قائمة وأعلام التنويرة ا ونحل نقول لهم نعم أنتم محقون وفإليكم بسلامة موسى . فهو الوحيد الذين تُعدون امتدادا له .. حيث تتبعون من نفس المنبع الفكرى ! .. ومشروع سلامة موسى يمكن أن نطلق عليه : مشروع والعمالة الحضارية) وأنا لا أنهمه بأنه كان عميلا سياسيا ، وإنما كان عميلا والمين !..

وهو لم يبدأ من فراغ .. بل سقه المعلم يعقوب ١١٥٥١ الميون ، ١٧٤٥ ما الذي كون الفيلق القبطى ، والذي تعاون مع بابليون ، والذي أفلق عليه الجبرتي إسم المعقوب اللعبيء !. وكان من شروط جلاء الحملة الفونسية عن مصر أن يجلوا العقوب النعبوا مع فيلقه القبطى مع جنود الحملة ؟!.. وحينما كان على السفينة كان مرص القبطى مع جنود الحملة ؟!.. وحينما كان على السفينة كان مرس بالحمى ، ثم مان ، فقام الجنود الفرسيون يوضعه في يرميل خمر وقذفوه في البحر .. وبعدها وجدنا وصيته التي أعطاها لربان السفينة ليعطيها للسامة الإنجليز مطاليا أن يقوم الإنجليز بإرسال فوة تحتل مصر ، ليعطيها للسامة الإنجليز مطاليا أن يقوم الإنجليز بإرسال فوة تحتل مصر ، كي تصبح مصر تابعة للغرب ، وتنقضع صنتها نهائيا بتاريخها الإسلامي ومحيطها العربي والإسلامي .. ثم جاء لويس عوض وكتب عن مشروع ومحيطها العربي والإسلامي .. ثم جاء لويس عوض وكتب عن مشروع العقوب اللعين فقال إنه ، أول مشروع لاحتقلال مصرا !! وكذلك

أطلق لفس هذه الجبارة خفيق غربال .. وهكذا وضع المعقوب اللعين؛ مع قادة وزعماء وأبطال مصر !!

والحقيقة أن أول من فكم في مضمون مصطلح المنقلال! مصر عن تاريخها وتراثها ومحيطها هو اللعلم يعقوب! ، نم حاءت مدرسة الموارنة الذين هربوا من الشام وجاءوا إلى مصر في ظل اكروموا والحكم البريطاني ، وأصدروا الملقطمة و الملقطعة، وأصبحوا بمثلون أركان المندوب السامي والحماية البريطانية ابعقوب صروف - وشاهين مكاربوس - فارس نمرا ، والأنهم أقلية مارونية مسيحية كان من الصعب أن يقدموا المسيحية بديلا للإسلام في مشروع النهضة ، ولذلك فدموا الغرب كبديل للحصارة الإسلامية والمشروع الإسلامي ال

والتقط منهم الخيط خلامة مؤسى ثم لويس عوض ثم غالى شكرى ، وتلاميذ العلمانية الموجودون الآن على الساحة !.

وكلمات سلامة موسى تعشل بشروعه الذي كانا يرمى من ورائه إلى الحاق الوطن بالغرب من الناحية الحضارية ، ولقد اعتبر مصطفى كامل ووطنيته لونا من الإرتداد عن الوطنية فنجده بقول : وقد حدث إرتداد في الفكرة الوطنية بظهور مصطفى كامل كامل 1814 - 1771 هـ 1848 م ١٠ والخديوى عباس

والإخوان المسلمين ومصر الفتاة واللجنة العليا المحزب الوصني والصباط الأحرار ، . . وقال أن التيار الوطني التقدمي هو الذي الإختار الإستعمار الإنخليزي المتقدم على الدولة العثمانية المتخلفة ، !!.

وبالمناسبة أنه إلى أن إستحدام كلهة اأساه كنما وردت في أيضا سلامة موسى - اآسياه التي دعا إلى الخروج منها - هي أيضا يستحدمها المستشرقون ، وهي تعنى الإسلام ا وأذكر هنا اهانوتوه المحدمها المستشرقون ، وهي تعنى الإسلام ا وأذكر هنا اهانوتوه المحدمة المدان تنحار للعزيب وتطوع المفكر الفرنسي أي الحضارة المسيحية الآرية ويقول أيصا المتغريب وتطوع المفكر الفرنسي أي الحضارة المسيحية الآرية ويقول أيصا المتغريب وتطوع المفكر الفرنسي أي الحضارة المسيحية الآرية ويقول أيصا المتغريب وتطوع المفكر الفرنسي أي الحضارة المسيحية الآرية ويقول أيصا المتغرب وتطوع المفكر الفرنسي أي الحضارة المسيحية الآرية ويقول أيصا المتغرب وتطوع المفكر الفرنسي تنقلت شيئا فشيئا من مكة ومس الماضي الأسيوي .. ١٩٤١٠٩

وحينما بأتى اليوم الدكتور/ جابر عصفور - الذي بقود حملة التموير - فيكتب في جريدة والحياة، ويقول : الا بنبغى أن نشعل بسؤال الهوية القومية (١٣١ أي أن بسؤال الهوية القومية (١٣١ أي أن هؤلاء قد وصلوا إلى موقع زعيمهم ورائدهم سلامة موسى !

 ⁽١) (الإسلام والرد على منتقديه ١ المجموعة من العلماء عدد ٢٧ طبعة القاهرة سئة ١٩٢٨م

⁽٢) منحيقة (الحياة) اللتدنية ~ عدد ٥ / ١٩٩٣١م.

أما عن موقفهم من اللعة العربية ، فيجب أن نقارات بينهم وابون عناة الإستعماريين مثل دويل كوكس، الإنجليزي الذي دعا إلى الكتابة بالحروف اللاتينية .. وأتأتورك بالعامية ، وغيره من الذين دعوا إلى الكتابة بالحروف اللاتينية .. وأتأتورك وما فعله بالحرف العرى أسيا الوسطى ، والفرنسيون وما صنعوه باللعة العربية في الجزائر وتولس والمغرب .. كذا نعلم هذه القصة التي تخاك ضد المغة العربية باعتبارها أحد مقومات الشخصية العربية ، ولغة القرآن .. وعن هذه اللغة باعتبارها أحد مقومات الشخصية العربية ، ولغة القرآن .. وعن هذه اللغة يشرب روح العرب وبعجب بأبطال بغداد ، فنظره متجه أبدا نحو الشرق ، وثقافته كلها عربية شرقية مع أننا في كثير من الأحيان لحتاج إلى الإنجاد نحو الغرب ، والثقافة نعرز الذوق والنزعة ، وليس من مصلحة الأمة المصنية أن ينزع شبابها نجو الشرق والنزعة ، وليس من مصلحة الأمة المصنية أن ينزع شبابها نجو الشرق والنزعة ، وليس من مصلحة

ثم يقول أن اللغة غيمل عفيدة - وهذا ما جعل ا إن أسرفي ا وزير التعليم التونسي الحالسي يتراجسع عن مشروع التعرب ويقدل اإن الحرف العربي يؤدى إلى الإنجاء العيبيء - 2 الإنجاء إلى الإسلام أ ال ونفس هذا الكلام ودده سلامة موسى فائلا عن تراننا ا إنه تراث لعوى

⁽١) [البوم والغدا صـ ا

 ا يحمل عقيدة إجتماعية يجب أن يحاربها! فالعربية ليست لغة الديمقراطية و الأتومبيل والتليفون ، بل لغة القرآن وتقاليد العرب ، !!

وبهذه المناسية سوف أقرأ عليكم نصا لأول مقيم عام فرسبي يالهغرب سنة ١٩١٢ ويدعبي و ليوضي ، قال فيه - و أن اللغة العربية مجمر إلى الإسلام الأن هذه اللغة تتعلُّم في القرآن ، هذا في حيل أن مصلحتنا تختم علينا العمل على جعل البربر يتطورون خارج إطار الإسلام ه ومن الناحية اللغوية بجب أن نعمل على الإنتقال مباشرة من البربرية إلى الفرنسية ١١٠٠ ثم يأتي أيضا لويس عوض ويقول ١٠ أن اللغة العربية الغة السادة ، وعلى العبيد - أصحاب العامة - أن يحطموا قبود السادة !!. وأن اللغة العربية تشبه اللغة اللاثينية وكما قامت في الغرب اللغات الإنجليزية والفرسية على أنقاض اللاتينية كذلك بجب أن تسود العامية عنى أنقاض الفصحى؟! ٤ ثم طالب بأن تكون اللغة العربية لغة الكهنة أي علماء الإسلام ، ونادي باللغة العامية ، كال هذا من أجل تقطيع أوصال العالم العربي والإسلامي وحتى لا نستطيع أذ نقرأ القرآن .. مثلما فعل أتاتورك في تركيا ؟!.

 ⁽١) د. محمد عابد الجابري ٤ تطور الوعني القومي في المعرب الصدة ٤٤ - طبعة بيروت سنة ١٩٨٨.

هذا هم فكر من يسمون بزعماء التنوير ، وهذا هم الافتراء الذي أرادوا به إنتزاع الرمور الإسلامية من الموقع الاحيائي والتجديدي للفكر الإسلامي ، ولذلك عندما يقال أن مشروع التنوير بدأ ، لكنه إنحدر وتحول إلى محنة تنوير - كما كتب جابر عصفور - نقول الهم ، أذ أخنة محتهم هم وليست محنة مشروع التنوير بالمعنى الذي نفهمه بحل لأن هذا المد الإسلامي واليقظة الإسلامية على إمتداد لهذا المشروع الإسلامي الإحيائي والتجديدين ، أما الضمور الذي أصاب ويصيب مشروع الاعتوب اللعين الله ولويس عوض وسلامة موسى وتلاميذهم .. فهذه محنة مشروعهم :

وتحل حقيقة لسنا أمام مشروع تنويرى تراجع ، وإنما أمام مشروع تنويرى إسلامي يستنير بنور الله والإسلام والرسول - الله- أما مشروعهم ، لا سلطان على العقل إلا العقل ، فهو الذي يعالى في أوماطنا الآن هذه المحنة ، وبحن الآن أمام مشروعين ، أحدهما مرجعيته الإسلام ، والآخر مرجعيته الغرب ، والحقيقة أن هناك تخديا أمام المسلمين وعلمائهم ، وهو أنه إذا كان الإستعمار قد ترك الأقطار ورحل إلا أنه توك المؤسسات في أيدى هؤلاء المتعربين وعلينا أن نوجه المؤسسات الإسلامي الدى هو نور الله المؤسسات الإسلامية التي تصاوم التنوير الإسلامي الدى هو نور الله حتى يشم وعده ويبلغ الكتاب أجله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تعليقات الحضور

د ، توفيق الشاوي: أستاذ القانون بحقوق القاهرة

التنوير في أوربا كان يقصد به كشف الظلام الذي كانت تجيا فيه (العصور المظلمة) في ظل سلطة الكهنوت ، أما بحي قاتنا لم نمر بهذه العصور ، بل كانت عصورانا الوسطى هي عصور الأمجاد الزاهرة ، ولذلك ليس هناك مبرر لما بدعيه العلمانيون عندنا من ضرورة تنويرنا .. ولذلك لأنهم لا يقصدون إلا تخطيم الأصول الإسلامية .. ولذلك أرجو وذلك لأنهم لا يقصدون إلا تخطيم الأصول الإسلامية .. ولذلك أرجو من د. عمارة والآخرون أن يبرزوا لنا - ويصورة متواصلة - الفرق بين نظرية التجديد الإسلامي ومقوماته وأصحابه ، وبين أدعياء التنوير ، لأنهم في الحقيقة ليسوا تنوريين ، بل هم ظلاميون ، يريدون الحاق شعوبنا بالشعوب الأجنية الإستعمارية .

ولا تنسى أن تنبه إلى بعض الإسلاميين ذوى العقول الجامدة ، الذين بدافعون عن التخلف ويصفونه بأنه إسلام ، ولا حول ولا قوة إلا بالله والسلام عليكم ورحمة الله ،

د ، محفوظ عزام : استاذ الفنسفة

نشكر د . عمارة على كذمته الجامعة المانعة التي وضحت إنا مفهوم التنوير ... ومعروف أن مفهوم التنوير ظهر في القرن الناس عشر في أوربا على يد المدرمة الفرنسية وكان من أهم أعلامها فولتير ، وبنج ، وبدرو .. وهؤلاء الثلاثة فلاسفة ماديون يقولون بأزلية المادة وأبديتها ... إذن منطلقهم هو إحلال المادة محل الله ، ثم يحل العقل محل الله ، ومن الخطأ أن نستخدم مصطلح 1 التنوير 1 في مجتمعاتنا الإسلامية لأن فيه تلبيساً على الناس ، ومن هنا فعلى المفكرين أن يقدمون أنا بعض الرسائل الخاصة بمفاهيم التنوير والعلمانية ، خاصة وأن الناس يقفون البين العلم والعلمانية موقفا حائرا .. بل ويخلطون بينهما ويعتبرون أن العلمانية مأخوذة من العلم .. مع أن العلمانية هي العالمية وكانت في الأصل تسمى 1 العالمانية 1 ثم مخولت إلى العلمانية وهي تعني للفص التام الرسائل الحياة والدين ، سواء كانت هذه الحياة لأمة أو لنخص أو مجتمع التام بين الحياة والدين ، سواء كانت هذه الحياة لأمة أو لنخص أو مجتمع

أما فيما يتعلق بالشيخ على عبد الرازق بقال أنه نادى بتطبيق الشريعة في مجلس النواب .. أى أن تكون الشريعة هي المصدر للقوانين .. وفيما يتعلق بمحمد حسين هيكل فقد كان معجا بالحضارة الغربية إلا أنه رجع في النهاية إلى الأصول الإسلامية .

د . أحمد فؤاد باشا: أستاذ الفيزياء بجامعة القامرة

به الله الرحمين الرحيم .. حقيقة أشقق على د . عبدارة من الهجمة الشرسة التي يقوم بها أعداء الإسلام ضد الإسلام ، وأدعو حميع المفكرين بأن بدلي كل منهم بدلوه في التصدي لهذه الهجمات . لأننا بالفعل – وفي هذا العصر – بعبش في محنة شديدة ، ويجب عنى كل فكو أن يجنهد وأن نتضامن حميعا في توضيح الحقيقة . والحقيقة . والحق

أود التركيز على أن أعداء الإسلام في نقدهم لشريعة الإسلام يلجأون ذائما إلى التاريخ الإسلامي ، ويتبعون منهجا إنتقائيا إحتياريا ، حيث ينتقون من النصوص ما يتفق مع أعراضهم .. وهده العلمية تتنافىي مع المنهج العلمي لأبهم يفصلون النصوص عن سياقها لحدمة أيديولوجية مسبقة يتبنونها .. وقد فعلوا هدا مرازا بدءا من آراء أبي خامد الغزائي وموقفه من العلم ، وكيف أنه رفص العلوم الطبيعية ، رغم أنه كان أمينا في عرض القضية ، ووضح الفرق بين فرص العين وفرص الكفاية وظالب بتعليم الطب والرياضيات ، وكل ما في الأمر أنه قال أن التعمل في يعص العلوم الطبيعية كالرياضيات قد يثير بعض الأملة - التي يكون غير قادر على إستيعابها .. وهذا قد يؤدي إلى عنذ المتعلم - التي يكون غير قادر على إستيعابها .. وهذا قد يؤدي إلى

نوع من الإنحراف .. ورؤيته هده كانت في إطار عصره الذي عج بالآراء والتعريفات الفلسفية انختلفة .

أربد أن أنيه إلى أننا لا نتشبث بجمال الدين الأفغاني أو بمحمد عبده كأشخاص .. بل ندرمه، وندرس تاريخهم من واقع منهج علمي ، ونقول ما لهم وما عليهم ، وهدفنا في النهاية هو الرصول إلى الحقيقة . ونقطة أخيرة أشير إليها أننا نجد من حين الكتاب الإسلاميين من يروج للعلمانية ، بل ويضع لها تعريفات تخالف حقيقة التعريف المتبع أصلا عند الغرب والذي يتبناه دعاة التنوير في عصرنا ، وأضرب مثالاً بـ ٥ وحيد الدين حان ٥ حبت له مؤلفات كثيرة منها ١ الإعلام يتحدي ، .. ولكن للأسف في آخير كتباب ليه في طبعته العربية ه الإسلام الكامل ه وجدته بنادي بضرورة إنباع العلمانية باعتبارها تعني عدم تدخيل الدين في شتوذ الدولة ، ويضيف أنه نظوا لسلطة الكنيسة القوية اعتبرت أثا هذا عداء للديانة المبيحية والدلك إنتعثت الكنيسة هذا العداء (!!) . وأنا العلمانية تعني القصل بين اللين والدولة فصلا يحول دون تدخل كل منهما في الآخر ، ويزعم ، وحيد الدين خان ، أن العلمانية فرصة ذهبية لأن يؤدى المسلمون دعوتهم بحرية !! وضرب مثلا بهبلح الحبيبية البلى أتاج الفرصة لحربة الدعوة الإسلامية لعشر

منوات، فالعلمانية التي لا تتدخل في شئون الأدبان تيح الفرصة للدعوة الإملامية إلى الأبد !! هذه الآراء عربية حاصة وأنها تستنهد بصحيفة المدينة .. بجب أن نفض لما بيت في الفكر الإسلامي حتى فيس يسمون أنفسهم بالإسلاميين وهذا يعطى بعدا لشراسة الهجمة ، وكيف ينساق في إطارهذه الهجمة بعض الإسلاميين لست أدرئ عن قضد أو عن جهل .. وشكرا .

فضيلة الشيخ محمد الغز الي:

بسم الله الرحس الرحيم . أشعر بأن هذه الفترة من تاريخا من أشد الفترات سوادا في التاريخ الإسلامي الطويل ، لأن الهجوم على الإسلام محتد من جعيع الجبهات من شرق وغرب ، وأذكر أنني كنت إقرأ بالأمس في مجلة تقول أن الحكومة الهندوسية في الهند إستطاعت أن تعجس ٧٤ ألف مسلم بالهند ، وأن تفرض عليهم الهندوسية ، وأن تعجس الله الله ، بل وحرقت وبدأت في مطاردة كفحة لا إله إلا الله محمدا رسول الله ، بل وحرقت الموتى المسلمين وبدأت تغير في تقاليد الزواج .. وأشباه أخرى كثيرة ، هذا يقع في الهند وفي أوربا وفي البوسنة .. وهو يعني أن شجة من شعب الهجوم على العالم الإسلامي والتي كانت عسكرية .. إنجهت شعب الهجوم على العالم الإسلامي والتي كانت عسكرية .. إنجهت البيا الآن وتحولت إلى نشافية .. وأن ما يسمى بحركة التنوير ما هي إلا

شعبة هجوم تصليبي صهيوني وثني كي ينضرب الإسلام في عسميمه ، والإسلام الذي يصرب ليس هو دين محمد بالمعني المعدد بل هو الدين كله والوحي كنه بل ورسالات السماء كلها ، فإن حدت وضاع الإسلام ففن يبقى على الأرض دين ، وستختفي الروحانية والغيبات اكلها من على سطح الأرض .

ولهذا أريد أن ستعر بحطورة الواجب الذي ربطه القدر في أعناتنا في عدَّه الأيامِ ، أما أن الناس فيهم من يخدم الضلال إلى أن يسوت فهذه طبيعة نبهنا إنبها الإسلام ا أنسن زين له سوء عمله فرأه حسنا .. قل هل نستكم بالأخسرين أعمالاً .. اللين ضل سعيهم في الحياة الدبيا وهم يحسبون أنهم يحسون صنعا ۽ .. أن أبا جهل ظل إلى اخر رمق يقول مناجيا الله ه اللهم من كان أقطع منا للرحم فأده اليوم ه فقد كان ينظن أنه أولى بالنحر من محمد ، لقد كان معبأ بالكفر من رأسه إلى قدمه ومن قدمه إلى رأسه ، فإذا وجدنا أن هذه النساذج من الكافرين موجودة ، فلنسأل أنفسنا .. عل أمكننا أن نضع سماذج للإسلام تستطيع أن تقاوم هذا الزيف وتضرب هذا الضلال ؟ أن شعب لازال يقول بصوت عال 1 الإسلام هو الحل 1 لكنتا بريد أن نشيع هذه الكلمة ، وأن يشيع من وراثها تأصيل علمني - كالذي قدمه لنا الدكتور عمارة الآل - حتى يعلم الناس أن هؤلاء ليسوا طليعة تقدمية ، بل كثيبة رجعية حقيرة ، وأنهم يخدمون نزوات الإستعمار العالمي الكاره الإسلام الحاقد للشعوب الذي يربد أن يعود بالناس جميعا القهقرى إلى أيام ما فتحت أمريكا الجنوبية والشمالية ، وأن يبدأ العالم كله بعيش في فلم فلمة الصليبية العالمية ، فيؤلاه بخدمون للأسف أغراضا من الحارج ، ولذلك تحدمهم قوى جبة وخفيه تكره الإسلام وتضيق به ، وتربد القضاة على الإسلام وإتباعه .

كل ما أبغيه الآن هو أن التجديد الذي لابد من للأمة الإسلامية احتى تكون أهلا للبقاء ، هو تجلية حقائقها هي ، وللمبع هذه الحقائق ، حتى لا تنكشف أمورها أمام العبون المتطلعة إلى النور ، ولكن لدينا الآن بوعان من الناس ، موع ينتمى إلى الإسلام وهو خضر عليه ، خاصة وأنه لا يدرى من الإسلام شيئا ، وربعا أخبت ما قعل في التاريخ الإسلامي كان من صنع لجهلة به والجاحدين له .. وهذا النوع موجود الآن ومهمته محاربة الأفغاني والطهطاوي ومحمد عبده ، وصعد زغلول بل وحسن البنا وكل من فيه نضارة في فكره الديني وقدرة على توجيه الأمة لفعل النجير .. ونتبه إلى أن هؤلاء الأعداء خطرون على ناداس ، أما النوع الثاني فهو الإستعمار الثقافي .. الذي زلزل التعليم الناس ، أما النوع الثاني فهو الإستعمار الثقافي .. الذي زلزل التعليم

الديني من ٤٠ سنة ، حين استطاع التأثير على حركة ثورة ٢٣ بوليو ١٩٥٣ ، فجعلها تلغي – عن طريق طه حسين - التعليم الأولى والإلزامي وتعليم القرأن الكريم وحعل القرآن سيدا عن مناهج الدراسة الأولية التي كنا نعيش بها .. وبذلك مانت الكتائب وما يشبهها ، وأصبح الطالب بخرج من المدرسة الإبتدائية ولا شيء عنده من القرآن ثم جد الآن أن ثقافتنا في حضامة لجنة أمريكية ، إستطاعت أن نمحو من التاريخ ما تمحو ، ومن السبن والآيات كذلك ، ووجدنا أنفسنا أمام تزوير ثقافي خطير بخدم هذا التنوير أو يخدمه هذا الننوير الذي تعيشه أمننا الإسلامية .. الأمر يحتاج إلى أن ندرك أن الواجب علينا تقيلي ، ويستدعى يقظة ، وأن الأمر جد ، وأن الإسلام لهي خطر ، وأن دعوة التوحيد تتهددها الغام موقونة وغير موقونة كي تنسفها من جذورها ، والله المستعان على أن نقوم بحفظ ديننا وتراننا _ والله ولي التوفيق .

د - محمد عبد الواحد طرابية : قسم الصحاعة بجامعة الأز مر

بسم الله الرحمن الرحيم .. لقد وصح انا القرق الشاسع بين التور والظلام ، بين مستنقع التنوير وقائلة التنوير الإسلامية .. هذا المستنقع وجد المجال خصما في أحهزة وسائل الإعلام الأمريكية ، التي تبنت هذه الأفكار الرجعية الإستعمارية أفسحت المجال كي تدخل

وتزيف الثقافة الإسلامية ، والسؤال الوارد الآن .. أين دور الأزهر بقيادته وجامعته ومؤسساته في محاربة هذه الظاهرة المستنكرة ؟ .. ومن وجهة نظرى أنا السبيل للقضاء عليها ، بجانب دور الصحافة الإسلامية ، هو أن يقوم الأزهر بإصدار موسوعة للتنوير الإسلامي ، يكتب فيها مشايخنا الأفاضل ، وأن تنشر عالميا ، وحبذا أو كان عن طريق المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، لتوضيح مفهوم التنوير في الإسلام والفرق بينه وبين الجهالة

شعيب الفباتنى : محنى

بسم الله الرحمن الرحيم .. الفكر العلماني له خط موصول منذ أن بدأت بشائره في منطقتنا العربية عي يد أصحاب ه المقطم ه و ه المقتطف ه وانتها ، بجابر عصفور رئيس قسم اللغة بكنية الآداب بجامعة القاهرة .. وطالما أن الفكر العلماني موصول الخطوات فيل عدا التواصل ثم يفعل فاعل أم مصادفة ؟ أعتقد أن هناك برنامج ومخطط عالمي قديم منذ أجدادهم في الجزيرة العربية .. وكل جيل بأني يصيف عالمي قديم منذ أجدادهم في الجزيرة العربية .. وكل جيل بأني يصيف ويعدل طبقا لتطورات عصره ، وهم مخلصون لخطئهم وأتساءل أين خطئنا ويرنامجنا ؟

من السلسلة التي تصدرها الهيئة العامة للكتاب كتب جديدة منها كتابات الإمام محمد عبده .. وأنساءل أين كتابات النيخ الغزالي أ أين كتابات د . محمد عمارة الا بل وأين بحن من تحديد المصطلحات الا .. نربد أن نتفق على مدلولات ومفاهيم معية لمعس المصطلحات حتى نرى أين بصع أقدات ا

منتفدما مؤل عمهندس استشاري

أوجه عجبة الأستادنا الدكتور عمارة .. وأحبه كذلك على تعبيره الذى استخدمه الإنحياز التاريخي الأل هذه قضية هامة حدا ، وفي تصورى أن أول من إبحاز للقيم هو الإمام اليو حامد العزائي الفي وحلته من المنقذ من العبلال الحيث أنه إنحاز في النهاية إلى فكرة الإسلام الصحيحة الشاملة التي تشمل القلب والفعل والسلوك والفقه .. وعصرنا الحديث شهد مجموعة من الأعلام نمثل الصفوة التي تمتلك الضمير والرؤية واليقين .. وأصبح إلحيازها الإسلامي كفكرة شاملة وكحل نهائي لمشاكل الإنسانية كلها شاهلة اللإسلام ، كما هو شاهد الهم ومنهم إستأذنا الدكتور محمد عمارة .. وأستأذنا المستشار طارق البيشرى .

مهم جدا أن نركز على أن العلمانية هى النتيجة الباقية للإستعمار.. وأن فصائل العلمانية أعطيت مساحات في الصحف وومائل الإعلام ، وأصبح لها ضجيج ... وأنمنى على الله أن نتعامل مع العلمانية بهذا المفهوم ، وأطالب المعهد العالمي يدد حملة لنشر مؤلفات د . عمارة والنبح الغزائي في مقابل انحملة التي نقوم بها الهيئة العامه للكتاب .

د- څخوه کېده محيد - ۱

بسم الله الرحمن الرحيم .. أدعو الله سحانه وتعانى أن يجزى عالمنا المجاهد د محمد عمارة خير الجزاء .. وفي هذه المناسة أنبه إلى أن هناك بعض الإسلاميين الذين يشوهون الحركة الإسلامية أو يهيلون التراب على يعض رؤوس علمائنا .. وأذكر هنا شيخنا الغزالي الذي يهال على رأسه التراب بعد ظهور كتابه ٥ السنة النبوية بين أهل العقه وأهال المحديث ٥ قصدر ما يقرب من ١٥ كتابا منهم كتاب ألفه استاذ مساعد بكلية أصول الذيس وقدم لهذا الكتاب رئيس القسم وعسوال الكتاب وجنابة الشيخ الغزالي على السنة النبوية ١٥ وأتمنى من الدكتور محمد عمارة أن يزيل التراب من على رأس هذا الشيح الجليل مثلما فعل مع الطههاوي والأقفائي وغيرهنما

د ، علي جمعه :

هكذا إنتهت التعقبيات ومعطى الكلمة الأستادنا الدكتور محمد عمارة _

د ، محمد عمارة ؛

شكرا للسادة الأفاضل المعلقين .. وأبدأ بردى على سؤال ورد من أحد الحضور بنساءل لماذا لم أعظ أمثلة من الإجتهاد في عصراا الحديث ؟ . مثلما فعلت حينما أوردت أمثلة عن الإجتهاد في عهد عمر بن الخطاب في كتابي ه معالم المنهج الإسلامي ا ؟! . والحقيقة أنني قد أجبت عن هذا السؤال في الكتاب حيث قلت أنني أربد أن أقدم نماذج من الإحتهاد في العصور الأولى ، وهي فترة إنسمت فيها غولة الإسلام - في عهد عمر - ولم تعد الدولة فاصرة فقط عني شه الجزيرة العربية .. ولأن الإجتهاد في هذه الفترة لم يكن موضوع جدل من تيارات الفكر الإسلامي .

أمارعن موضوع د ، نصر حامد أبو زيد - كما جاء في بقية السؤال - أقول أن هذا الأسناذ وأخرين بحقرون مخت أساسيات الإسلام ولقد رددت في كتابي ٥ الإسلام والسياسة ٤ على العلسانيس بشكل

عام ، خاصة فرج فودة ، وفؤاد زكريا .. ومع دلك فأنا أتفق مع صاحب السؤال بأن هناك مشاريع تلبس لياما علمانيا .. يقوم بها أماتذة بجب ألا استهمل بما كتبوه .. والحقيقة ، لا أكتمكم ، أنني قرأت كل ما كتب ضد عصر حامد أبو زيد في الفترة الأخيرة ، ولم يعجبني ، لأنه لم يصل إلى حقيقة المشروع الذي يقدمه ، وهو موضوع ، تاريحية النصوص ، و «التأويل غير المضبوط بقواعد العربية ، : وقد أشرت – في أحد الصحف - إلى أن المنهج الذي سأه ه أركون ه ونصر أبو ربد وغيره تلامذة في مدرسته .. وهؤلاء بضعهم في صفوف أشادياية والبهائية والبابية بالإضافة إبي محمد محمود طه - وغلك لأبهم يبشرون بشرالع جديدة . لأنه إذا كال الإسلام ناريحيا - وبصوصه مرتبطة مأسباب التزول ، وإذا كانت الآية القرآنية التي تقول للنبي أن يحكم بي الناس بما أراه الله .. خاصة بالرسول _ وأن أغلب آيات القرآن موحهة اللرسول أو الأسباب نزول معينة مرتبطة بحرادت تاريخية ،، نقول الهؤلاء أنكم تريدون لسخ الإسلام .. وعلينا بالفعل أن نقدم مشاريع فكرية لأن هذه منفوليتنا جميعا .. وأدعر الله نعالي أن يوفقنا و الحقيقة أنني كبت صاحب إقتراح أطلقت عليه 1 المرصد الفكرى 1 كي نرصد تيارات الفكر المواتية والمعادية ا

أحد الأخوة وصلني سؤال منه حول وضع الأمة الإسلامية بالنسبة لقضية اليوسنة والهرسك .. أقول أن هذه القضية تخدلنا عنها في ندوات كثيرة وهي ليست موضوع الدوننا الحالية .

لدى مؤال مهم حول ضرورة نخرير المصطلحات .. والحقيقة أننى في بداية الندوة أشرت إلى عذا . ويبدو أن صاحب السؤال لم يحضر من بداية الندوة : و قلت أن القضية هى قطية نخرير مضمون المصطلحات . وحقيقة أنا مهتم جداً بهذه القضية سواء فيما كتبته عن العلمانية ، أو في مقدمة لقاموس المصطلحات الإقتصادية – وقد ضع مؤخرا – كتبت في المقدمة عن الرمالة الحضارية للمصطلحات ، وكيف أن المصطلحات أوعية تستخدم في حضارات مختلفة ولكن يحضامين مختلفة .. وهذا نبراه في موضوعات كشيرة ه كالدين الا والمياسة الله الوليساراة الله والتوحيد الله و الإقطاع الله فكل هذه والمياسة الكن لها مضامين مختلفة في الحضارات المختلفة

بالنسبة للدكتور أحمد فؤاد باشا الذى نكلم عن التاريح ، وكيف أن هناك منهج خاطيء عند المتغربين في نظرتهم إلى التاريخ .. ولقد تناولنا هذا في مناظرتنا مع العلسابيين ، وكيف أنهم يستقوذ تاريخنا من كتاب ، ألف ليلة وليلة ، .. كما أنهم يستغلون فكرة

إنحراف الدولة السومة القول بهم أن الأمة الهي التي صنعت الحضارة .. وأن الأمة الهي السبت على الدولة المولة المراف المنازة شاركت فيها كالمن حول الدور الأوقاف في صناعة الحضارة الإسلامية الركزت فيها على عدد القضية .. فضية كيسف صنعت الالأمة المخطورات في ظل إلحراف الدولة الالولة الأن الدولة كان حجمها محددا الوطاق نفودها محدودا .. وبالتالي لم تكن على الدولة التي نحيا في ظلها الان الوائي تقتحم على الناس مضاجعهم الدولة التي نحيا في ظلها الان الوائن تقتحم على الناس مضاجعهم وتعملك كل الأشياء بيديها.. أقول أنه من الخظأ أن ينظروا إلى تاريخا بمنظار غربي . أي أبهم ينظرون للخلافة على أنها كهانة الوللاسلام على أنه كهتوت .

وحول موضوع الموقف من الإمام أبي خامد الغزالي .. أقول أن الغزالي فهم بصورة خاطئة في موضوع السبية .. وقد كتبت عد في كتابي المعالم المنهج الإسلامي ، وأنه له يكل هناك حلاف حقيقي ينه وبين إبن رشد في فضية علاقة الأسباب بالمسبات ، وهذه المسألة تخفى على الكثيرين عمن يرون في الغزالي أنه هزم الفلسفة والعقل والعقلانية .. وحول موقفه من بعض العلوم من ألها نختاج إلى متخصصين فهذا أيضا عو موقف كل عالم يشعر بالمسئولية .. وإلى الآن

نقول أن الناس أو قرأت ه إبن عربى ه تضل وتكفر .. ولكر بعض الذين يفهمون مصطلحاته من الممكن أن يأخذوا منه ويختلفوا أو يتفقوا معه .. ولا تسى أننا حتى في ظل عصر العلم الذي نحيا فيه ، بجد أن كتب السحر تخرم فراءتها في بعض المكتبات إلا لمن يقوم بإعداد دراسة علمية .. وهكذا ثيس عيبا أن يطالب بعض العلماء بأن تقتصر بعض العلوم غلى المتخصصين فيها فقط .

وأما عن ١ وحيد الدين حال ٢ فأنا أرى أن بعض الناس يخلطون في موضوع العلمانية من نالعلمانية قد نكون مفهومة وميروة في المجتمعات المسيحية ، لأنهم يقولون ٥ دع ما لقبصر لقبصر مه وما لله لله ٥ ولكنها لا يمكن أن نكون ميروة في المجتمع الإسلامي حيث الإسلام فيه دين ودولة من وهذا لا يمنع أن بعض إخواننا من الإسلاميين يقولون أن العلمانية في الغرب تفتح الباب أمام الدعوة الإسلاميين يقولون أن العلمانية في الغرب تفتح الباب أمام الدعوة الإسلامية ، ولكن هذا لم يكن ليحدث لو كانت الكنية هي الحاكمة منقول لهؤلاء أن هذه القضية مختلفة تماما مع قضية أن العلمانية كحل غربي لمشكفة غربية ، ويراد إستيرادها ليؤة إسلامية لا علاقة لها بهذه المشكفة ولا بهذا الحل الغربي من وإذا كان ٥ وحياد الدين خان ٥ بهذه المسحيفة - التي هي دستور دولة الملينة - على العلمانية قد إستنهد بالصحيفة - التي هي دستور دولة الملينة - على العلمانية

.. فهذا الكلام معتبره غريبا .. لأن الآية القرآنية تقول ﴿ فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والوسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ﴾ أى أنها تجعل المرجعية الكتاب والسنة شرطا للإيمان بالله وباليوم الآخر » .. هذه الآية كانت مادة للصحيفة – دستوردولة أهل المدينة – التي جاء فيها ه وما كان بين أهل علمه الصحيفة من إشتجار بخاف فاده فحره الله وإلى محمد ه .. إذن لا يمكن أن يقال أن الصحيفة شاهد على العلمانية التي تخرج مرجعية للكتاب والسنة من العمران .

وأنبه مرة أخرى إلى أنه لبست كل أساب إنهيار أمننا على أساب وعوامل خارجية .. فالعوامل الداخلية أيضا تلعب دررا .. وأذكر أن مسئول الترجمة في المركز الفرسى في القاهرة أبلغتي بأن مؤسسة الملئئ عبد العزيز آل مسعود في المغرب ترجمت كتاب اعلى عبد الوازق إلى اللغة الفرنسية !! فإذا كانت هده مؤسسة داخلية قامت بهذا .. إلا أنتي أتساءل : من الذي يصمع هذه المخططات وبشرف على هذه الترجمات ؟ وحتى فؤاد زكريا الذي يحمل إسمنا وبعيش في مجتمعنا ، ولكن من الذي إنتقى له بعض مقالاته وترجمها إلى الفرنسية ليعطيه جائزة فرنسية ؟ الأمر صدر من السغير الفرنسي بالقاهرة ، وهذه حقيقة أنا أعلمها من أناس ليس لهم علاقة بالإسلام أو بالإسلاميين .. إذن

كثير مما نسميه بالعوامل الداخلية ، هي عوامل إما يصنعها الخارج وإما يحرسها .. وكله مخطط واحد .

وجاءتنى ورقة الآن حول إقامة حدود الله .. أقول أن ديننا دين عدل وليس دين عقوبات فقط .. وهناك ضرورات وأولويات فى الشريعة .. فلنقم عدل الله والإسلام ، ومن يخرج على هذا العدل نقيم عليه حدود الإسلام .. نحن لا نعتذر ولا نتنازل ، وإنما نضع الأولويات الطبيعية التى كانت بالفعل منهاج رسول الله على .. حين صاغ الإنسان إسلاميا ، ثم صاغ المجتمع إسلاميا .. ثم أقام العقوبات والحدود

وإلى الأخ الذى قال أن العلمانيين ليسوا فريقا واحدا .. أقول أن هذا صحيح .. فهناك علمانيون خلافنا معهم فى الأصول .. وهؤلاء هم غلاة العلمانيين الذين يجرحون العقائد .. وأذكر أن أحد القوميين حكى لى عن جلسة جمعته مع فرج فودة – العلماني – فى أحد المنازل ، وكيف أن فرج فودة جلس لمدة ساعة ونصف يحدثهم عن أن السيدة عائشة – رضى الله عنها – كانت إمرأة شاذة فهؤلاء الناس – السيدة عائشة – رضى الله عنها – كانت إمرأة شاذة فهؤلاء الناس – ونلك هي يضاعتهم – لا نسميهم مجرد علمانيين ، بل غلاة العلمانيين . لأنهم يجرحون الدين والمُعتَقد وليس خلافهم مع جماعة إسلامية . ولكن هناك أناسا مطلوب أن نحاورهم لوجود مساحة إنفاق بيننا وبينهم ،

ومطلوب أن نكسيهم لفهم كامل الإسلام كمنهاج شامل للواقع الذي نعيش فيه .

وأخيرا .. عن إستخدامي لبعض الكلمات العامية أثناء حديثي .. فأنا أدعوكم لقراءة كتاب ٥ رفع الأصر عن لغة أهل مصر ٥ و الذي رد فيه مؤلفه العامية المصربة إلى ٥ القاموس المحيط ٥ .. وأعتقد أنني لم أقل كلمة عامية تخرج عن هذا الإطار .

وبخصوص المطالبين بالدفاع عن الشيخ الغزالى ، أقول أنه طبيعى جدا أن يهاجم كل من يتعرض للعمل العام ، فكما يسمع المديح .. يسمع النقد وأنا أحيانا أطمئن لموقفى الفكرى عندما ينتقده بعض الناس .. وحقيقة نحن نحارب فى جبهتين .. جبهة التغريب والإستلاب الحضارى والهيمنة الغربية ، وجبهة الجمود .. لذلك نستخدم مصطلح ه التخلف الموروث ، . و والواقد الضار ، .. فإذا جاءنا النقد من هذين الفريقين فنحن على الوسطية الإسلامية وعلى المنهاج الوسطى السليم .. فدعونا من انتقادات هؤلاء لأنها تطمئننا أكثر مما تقلقنا ؟! .. بل المدهش أن الإنتقادات والهجوم والتجريح الذي وجه إلى القرآن وإلى الذات الإلهية وإلى وسول الله أثبت في القرآن آيات نتعبد بها الآن .. ومنهج القرآن يقول د هاتوا برهانكم ، ولذلك نحن لا نصادر الفكر

الذى يروجه العلمانيون ، لأنتا غير عاجزين عن الرد ، ومع ذلك لا نعباً بإنتقاداتهم ، بل تنبهنا إلى قضايا وأمور مفروض أن نخطط للرد عليها .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .